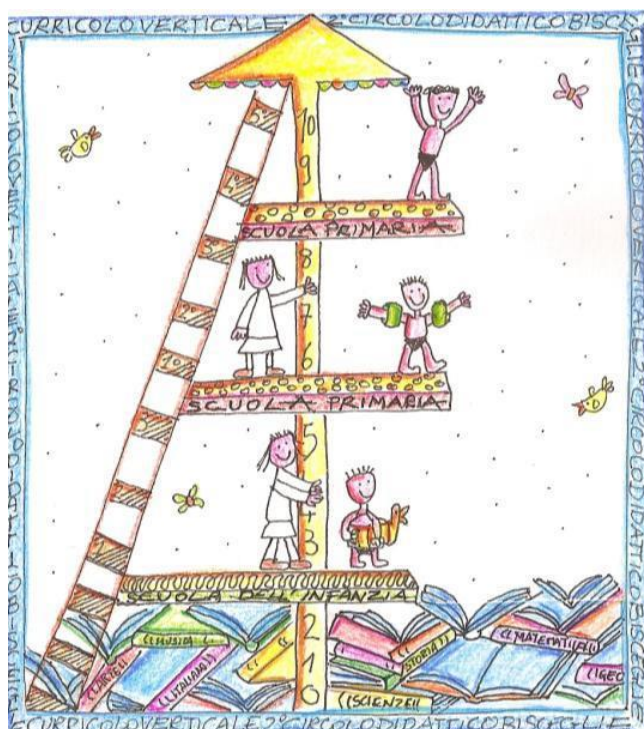




Curricolo verticale per competenze

Anno scolastico 2018/19



Classe Seconda

ITALIANO	CLASSE SECONDA	
PERIODO I Quadrimestre	UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Ascolto e racconto</i> <i>Leggo e comprendo</i> <i>Primi testi</i> <i>Rifletto sulle parole</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno di parola e formulando messaggi chiari; legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo semplici testi, comprendendone il senso globale e individuando le informazioni principali; scrive frasi e semplici testi corretti, chiari e coerenti, legati all'esperienza; rielabora semplici testi completandoli nella parte iniziale, centrale o finale; riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. Raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico. Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. Rintracciare la linearità narrativa e individuare le sequenze temporali di un racconto Usare i connettivi temporali nella produzione di racconti. Riconoscere in una filastrocca verso e strofa. Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. 	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> Conversazioni in gruppo su argomenti di studio o esperienze personali. Lecture ad alta voce. Le inferenze sul testo. Suddivisione di testi in sequenze narrative. Individuazione dei connettivi temporali. Illustrazione delle sequenze corredate da frasi didascaliche. Riordino e/o completamento di sequenze mancanti. Riconoscimento di "frasi intruse. Lettura analitica di brevi narrazioni per rilevarne costanti nella struttura e gli elementi narrativi che caratterizzano ogni parte. Lettura e produzione di semplici filastrocche. Dettati ortografici Esercitazioni ortografiche su suoni 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forma laboratoriale. COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> GIOCHI IN LIBERTÀ

<ul style="list-style-type: none">• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi a applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.• Ampliare il patrimonio lessicale.	<p>complessi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Divisione in sillabe.• Giochi ed esercitazioni con il nome e l'azione.	
---	---	--

ITALIANO		CLASSE SECONDA	
PERIODO II Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Ascolto e comprendo</i> <i>Lecture in libertà</i> <i>Racconti e poesie</i> <i>La struttura della frase</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 6. Ascolta e comprende testi orali diretti cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. 7. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo vari tipi di testo, comprendendone il senso globale e individuando le informazioni principali; 8. Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti , legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. 9. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico –sintattica della frase semplice. 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Raccontare semplici esperienze personali in ordine logico e cronologico. • Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. 	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale in forma narrativa di esperienze vissute. • Comprensione di un argomento di conversazione. • Lettura analitica di brevi narrazioni per rilevarne costanti nella struttura e gli elementi narrativi che caratterizzano ogni parte. • Semplice revisione dei testi prodotti. 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

<ul style="list-style-type: none"> • Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. • Scrivere in forma narrativa un'esperienza vissuta. • Cogliere le caratteristiche di un testo poetico attraverso l'analisi delle parole usate e dei paragoni. • Riconoscere se una frase è o no corretta, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, espansioni). 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni ortografiche su suoni complessi con relativa divisione in sillabe. • Lettura analitica e comprensione di filastrocche. • Individuazione della particolare struttura e di parole in rima. Formulazione di frasi con similitudini. • Esercitazioni sulle diverse convenzioni ortografiche. 	<p>COMPITO DI REALTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • FESTA DI FINE ANNO
---	---	--

INGLESE		CLASSE SECONDA			
PERIODO I Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Funny english</i>			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende messaggi orali e scritti. 2. Individua alcuni elementi culturali. 3. Interagisce nel gioco. 4. Individua alcuni elementi culturali 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze sociali e civiche. Competenza matematica. Consapevolezza ed espressione culturale.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e riconoscere parole semplici legate al vissuto. • Leggere e scrivere i numeri, i colori. • Interagire con un compagno per presentarsi e giocare. • Comprendere istruzioni di uso quotidiano. • Individuare e nominare gli animali della fattoria. • Interagire con i compagni, utilizzando espressioni e frasi memorizzate. • Riconoscere alcuni simboli legati alle festività. • Utilizzare espressioni augurali. 		REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Recitazione e animazione di una filastrocca per la memorizzazione dei numeri e dei colori. • Giochi finalizzati all'apprendimento del lessico relativo ai colori, ai numeri, agli oggetti scolastici, agli animali. • Utilizzo di flashcards • Rhymes and songs. • Action game per facilitare la memorizzazione dei comandi e del lessico presentato.. • Drammatizzazione. • Formulazione di messaggi augurali. • Utilizzo di schede e flashcards per l'apprendimento di alcuni simboli della festività di Halloween e del Natale. 		CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.	
		COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • GIOCHI IN LIBERTÀ 			

INGLESE		CLASSE SECONDA	
PERIODO II Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>English time</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: 5. Comprende messaggi orali e scritti. 6. Interagisce nel gioco. 7. Individua alcuni elementi culturali.		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze sociali e civiche. Competenza matematica. Consapevolezza ed espressione culturale.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ)	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, parole ed espressioni legate alla famiglia e al gioco. • Trascrivere parole e semplici strutture relative agli argomenti trattati. • Interagire con i compagni utilizzando espressioni memorizzate • Riconoscere alcuni simboli legati alle festività. • Utilizzare espressioni augurali. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di semplici dialoghi. • Memorizzazione del lessico presentato attraverso l'utilizzo di immagini. • Conversazioni guidate. • Giochi finalizzati. • Visione di filmati. • Giochi interattivi alla LIM. • Drammatizzazione. • Lettura e scrittura di parole e completamento di semplici frasi. • Utilizzo di schede e flashcards per l'apprendimento di alcuni simboli della festività di St. Patrick e di Pasqua. 	<p>Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.</p>
			COMPITO DI REALTÀ
			<ul style="list-style-type: none"> • FESTA DI FINE ANNO

STORIA		CLASSE SECONDA	
PERIODO I Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>L'anno scolastico</i> <i>Successioni e contemporaneità</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 1. usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità; 2. organizza le informazioni e le conoscenze individuando la durata e la ciclicità. 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Individuare ed esprimere fatti/azioni che si svolgono in successione e contemporaneità. • Organizzare le informazioni sulla linea del tempo. • Ricostruire il passato recente attraverso l'analisi delle fonti. • Rispettare le regole di casa. • Riconoscere le principali successioni cicliche dell'anno: giornata, settimana, mesi, anno. 		REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming sui ricordi delle vacanze estive. • Ricostruzione e rappresentazione grafica di esperienze personali. • Analisi e classificazione delle fonti raccolte, utili alla ricostruzione del passato recente. • Le regole a casa. • La giornata e la settimana scolastica. • Festività e ricorrenze. • Anno solare e anno scolastico. • Caratteristiche e durata delle stagioni. • Il calendario. 	
		CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.	
		COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • GIOCHI IN LIBERTÀ 	

STORIA		CLASSE SECONDA	
PERIODO II Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Il tempo che passa</i> <i>Le fonti</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: 3. organizza le informazioni e le conoscenze individuando la durata e la ciclicità; 4. riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita; 5. costruisce e legge linee del tempo che rappresentano successioni e durate di fatti vissuti e narrati.		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia. Imparare ad imparare	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) • Leggere e rappresentare le ore sull'orologio. • Ricostruire il passato usando le fonti storiche. • Organizzare le informazioni sulla linea del tempo.	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI • Giochi di simulazione per conoscere. • La durata reale e psicologica. • Conoscenza della storia degli strumenti di misurazione del tempo. • Costruzione e lettura dell'orologio. • Raccolta di testimonianze del passato dei bambini e relativa catalogazione (interviste, oggetti, fotografie). • Rielaborazione delle informazioni e costruzione di uno schema di sintesi. • Rappresentazione degli eventi sulla linea del tempo,	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
		COMPITO DI REALTÀ • FESTA DI FINE ANNO	

GEOGRAFIA	CLASSE SECONDA	
PERIODO: I Quadrimestre	UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Elementi e funzioni degli spazi noti</i> <i>Piante e rappresentazioni spaziali</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: 1. Si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici; 2. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici. • Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo. • Rappresentare dall'alto oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula) • Leggere e interpretare la pianta dello spazio noto 	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Analisi degli oggetti che identificano uno spazio strutturato. • Collegamenti oggetto – spazio. • Riconoscimento di uno spazio rappresentato sulla carta (pianta e mappa) • Analisi della simbologia utilizzata (legenda). • Rappresentazione della pianta (aula, cameretta) 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • GIOCHI IN LIBERTÀ

GEOGRAFIA	CLASSE SECONDA	
PERIODO: II Quadrimestre	UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Le rappresentazioni dello spazio</i> <i>Elementi fisici e antropici</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 3. ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti; 4. utilizza il linguaggio della geo – graficità per progettare percorsi; 5. si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici 	COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare dall'alto oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita 	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruzione di un percorso. • Riconoscimento di un oggetto in diverse rappresentazioni. • Rappresentazione e verbalizzazione di posizioni su un reticolo. • Osservazione di un paesaggio. • Individuazione dei relativi elementi naturali e artificiali. 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • FESTA DI FINE ANNO

MATEMATICA		CLASSE SECONDA	
PERIODO: I Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Quantità e numeri</i> <i>Operiamo con i numeri</i> <i>Figure</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> intuisce che gli strumenti matematici sono utili nella vita quotidiana; riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici; si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. riconosce forme del piano e dello spazio nell'ambiente circostante; 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze sociali e civiche.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali, entro il 100, avendo consapevolezza della notazione posizionale; Confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli anche sulla retta. Eseguire semplici operazioni, anche mentalmente, con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Riconoscere denominare e descrivere figure geometriche. 	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> Conteggio di oggetti o eventi. Introduzione dell'abaco e dei BAM: valore posizionale della decina Rappresentazione numerica di tipo analogico. Confronti e ordinamenti numerici. Giochi di esercitazioni per la scoperta di strategie di calcolo orale e della relazione inversa tra addizione e sottrazione. Calcoli in riga, in colonna, con il diagramma, in tabella, sulla linea dei numeri e rappresentazione analogica per comprendere tecniche di calcolo scritto: incolonnamento connesso al raggruppamento in base dieci al valore posizionale delle cifre. Risoluzione di problemi con la struttura additiva e con la differenza. Riconoscimento e descrizione di figure geometriche. 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
		COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> GIOCHI IN LIBERTÀ 	

MATEMATICA		CLASSE SECONDA	
PERIODO: II Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Risoluzione di problemi</i> <i>Figure nel piano e nello spazio</i> <i>Relazioni e indagini</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 5. riconosce semplici situazioni problematiche e riflette sul procedimento risolutivo, riconoscendo che possono esistere più soluzioni a uno stesso problema; 6. ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni; 7. denomina e classifica alcune figure in base a caratteristiche geometriche; 8. intuisce che gli strumenti matematici sono utili nella vita quotidiana; 9. riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici; 10. si orienta nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali . 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere situazioni problematiche formulando e giustificando ipotesi di soluzione. • Individuare e rappresentare il procedimento risolutivo. • Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere con sicurezza le 	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Analisi del testo di situazioni problematiche reali. Individuazione degli elementi in un testo necessari per la soluzione. • Riconoscimento delle “parole chiave” che indicano l’operazione risolutiva. • Costruzione e soluzione di testi problematici a partire da immagini e viceversa. • Indagini significative, lettura di dati in tabelle e grafici. • Classificazioni in base a uno o più attributi. 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l’esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l’esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l’apprendimento collaborativo.

<p>tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle. • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione di modelli tridimensionali e “parti” bidimensionali che li compongono • Esperienze di percorsi liberi o su indicazioni. • Rappresentazione di percorsi • Giochi di esercitazioni per la scoperta di strategie di calcolo orale e della relazione inversa tra addizione e sottrazione. 	<p>COMPITO DI REALTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • FESTA DI FINE ANNO
--	---	--

SCIENZE		CLASSE SECONDA	
PERIODO I Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Gli esseri viventi/non viventi</i> <i>La vita delle piante</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: 1. sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolino a cercare spiegazioni di quello che vede succedere; 2. inizia a riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; 3. esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo; 4. osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ)	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche degli esseri viventi. Osservare i momenti significativi nella vita delle piante. • Individuare somiglianze e differenze nel percorso di sviluppo delle piante. • Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri. 		<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione della realtà attraverso i cinque sensi. Schematizzazione delle caratteristiche dei viventi e dei non viventi. • Confronto tra le due categorie (ricerca e tabulazione). • Conversazioni guidate. • Osservazione diretta, analisi e confronto di vari tipi di piante e semi. Esperienza di semina, osservazione sistematica e descrizione della germinazione. Osservazione delle parti del fiore e di alcuni tipi di vegetali. • Mappe concettuali di sintesi. 	<p>Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.</p> <p>Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio</p>
			COMPITO DI REALTÀ
			<ul style="list-style-type: none"> • GIOCHI IN LIBERTÀ

SCIENZE		CLASSE SECONDA	
PERIODO II Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Gli animali e l'acqua</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: 5. esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. 6. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ)	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in altri organismi viventi strutture morfologiche analoghe alle nostre. Osservare le caratteristiche dell'acqua e delle piante nei loro habitat. Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri. 		<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming e circle time. Osservazione diretta ed indiretta di animali e scoperta dei cambiamenti messi in atto per adattarsi al cambiamento di stagione. Conversazioni guidate per riscontrare negli animali le caratteristiche dei viventi. L'acqua come fonte di vita ed elemento indispensabile per soddisfare i bisogni dell'uomo. Il ciclo dell'acqua: osservazione dei tre stati dell'acqua con semplici esperimenti. Visione di documentari. Schematizzazioni e attività di ricerca. Mappe concettuali di sintesi 	<p>Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze.</p> <p>Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.</p> <p>Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio</p>
			COMPITO DI REALTÀ
			<ul style="list-style-type: none"> FESTA DI FINE ANNO

MUSICA	CLASSE SECONDA	
PERIODO I Quadrimestre	UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>La senti questa voce</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 1. esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo spaziale ed in riferimento alla loro fonte; 2. esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a culture differenti 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare stimoli conosciuti rispetto all'ambiente sonoro circostante; • ricercare negli ambienti circostanti i suoni e la loro provenienza; • sperimentare l'uso della propria voce in tutte nelle diverse circostanze. 	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto ed esplorazione di suoni e rumori nella realtà circostante; Giochi relativi alla provenienza del suono-rumore; • Ascolto e imitazione di sequenze sonore (da accompagnare a filastrocche, rime, canti natalizi...). 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Utilizzare l'ambiente circostante come laboratorio. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Organizzare lavori di gruppo. Organizzare lavori individuali per le diversità
		COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • GIOCHI IN LIBERTÀ

MUSICA		CLASSE SECONDA	
PERIODO II Quadrimestre		TITOLO <i>Voce e strumenti</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: 3. esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a culture differenti		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) • sperimentare, in gruppo o da solista, modalità di produzione sonora.	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI • Giochi di imitazione di brevi sequenze sonore proposte. • Giochi di produzione (per imitazione) di suoni e ritmi usando il proprio corpo.	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Utilizzare l'ambiente circostante come laboratorio. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Organizzare lavori di gruppo. Organizzare lavori individuali per le diversità
			COMPITO DI REALTÀ • FESTA DI FINE ANNO

ARTE E IMMAGINE		CLASSE SECONDA	
PERIODO I Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Il colore</i> <i>Collage e materiali</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: 1. Sperimenta molteplici tecniche e strumenti per produrre opere espressive con diversi materiali. 2. Utilizza le conoscenze e le abilità del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo testi iconici con tecniche, materiali e strumenti diversi.		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ)	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i colori primari e secondari. Utilizzare a fini espressivi i toni di colore caldo e freddo per produrre rappresentazioni. Attribuire un personale significato espressivo alla classificazione dei colori. Utilizzare ai fini espressivi le tecniche sperimentate (puntinismo). Ricerca soluzioni figurative originali con la tecnica del collage.. 		<ul style="list-style-type: none"> Manipolazione del colore. Indagine senso percettiva sul colore partendo dall'esperienza. Attribuzione di un valore simbolico al colore. Produzione di rappresentazioni grafiche. Ricerca di strumenti per riprodurre il punto. Sperimentazione dei punti nello spazio del foglio. Produzione collaborative (laboratori) 	<p>Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni.</p> <p>Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità.</p> <p>Favorire l'esplorazione e la scoperta.</p> <p>Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.</p>
			COMPITO DI REALTÀ
			<ul style="list-style-type: none"> GIOCHI IN LIBERTÀ

ARTE E IMMAGINE		CLASSE SECONDA	
PERIODO II Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Il volto</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: 3. utilizza le conoscenze e le abilità del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo testi iconici con tecniche, materiali e strumenti diversi.		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare l'espressività del volto umano. • Descrivere immagini riferite a diverse espressioni del volto. • Sperimentare soluzioni di coloritura inedita di superfici differenti 	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione di Emoticons. • Pratica di mimica facciale. • Ritratto espressivo di un compagno. • Elaborazione di facce su cartoncino colorato. • Esperienze tattili per la ricerca di "Texture" • Costruzione di una campionatura di superfici tattilmente differenti. • Produzione di composizioni. 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
			COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • FESTA DI FINE ANNO

EDUCAZIONE FISICA		CLASSE SECONDA	
PERIODO I Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Controllo motorio</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti; 2. comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza del rispetto delle regole. 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Controllare i propri movimenti in situazioni variabili complesse • Adattarsi al variare delle situazioni di gioco adeguando la risposta motoria • Orientare gesti e azioni in funzioni della situazione ludica • Coordinare i segmenti corporei fra loro per costruire azioni motorie più complesse. 	DI	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Giochi aperti individuali e in piccoli gruppi finalizzati a sperimentare la valutazione delle proprie scelte e azioni in relazione ad attrezzi e compagni. • Staffette a squadre. • Giochi aperti individuali e in piccoli gruppi finalizzati ad affinare la valutazione spazio-temporale. • Giochi di orientamento per sperimentare l'uso corretto dello spazio e del tempo a disposizione. • Giochi, anche con piccoli attrezzi, finalizzati a sviluppare il controllo e la coordinazione dell'occhio con piedi e mani. 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
		COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • GIOCHI IN LIBERTÀ 	

EDUCAZIONE FISICA		CLASSE SECONDA	
PERIODO II Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Espressività corporea</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: 3. utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche; 4. comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza del rispetto delle regole.		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Controllare i propri movimenti in situazioni variabili complesse • Adattarsi al variare delle situazioni di gioco adeguando la risposta motoria • Orientare gesti e azioni in funzione della situazione ludica • Coordinare i segmenti corporei fra loro per costruire azioni motorie più complesse. • Sperimentare attività ludiche di altre culture. 	ATTIVITA' <ul style="list-style-type: none"> • Giochi aperti individuali e in piccoli gruppi finalizzati a sperimentare occasioni di scelta e decisione. • Giochi di reazione motoria per sperimentare situazioni di previsione dell'effetto di una azione motoria. • Giochi individuali e/o in piccoli gruppi/piccole squadre nei quali sperimentare condizioni di equilibrio/disequilibrio del proprio corpo in situazioni statica e dinamica. • Sperimentazione mimico-facciale e mimico-gestuale di ruoli differenti (giocatore, giudice/arbitro, allenatore/istruttore, tifoso) in giochi di sfida a squadra. Riflessione guidata sulla mimica messa in atto sulla sua efficacia comunicativa. • Giochi in piccoli gruppi/piccole squadre finalizzati a "portare punti" a proprio favore in relazione alla simulazione di corrette scelte di tipo alimentare. 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.	
		COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • FESTA DI FINE ANNO 	

TECNOLOGIA	CLASSE SECONDA	
PERIODO I Quadrimestre	UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Oggetti scolastici</i> <i>Le mani laboriose</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 1. conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, spiegandone il funzionamento; 2. è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni, forme e funzioni in oggetti di uso quotidiano. • Realizzare modelli di manufatti indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione. 	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione degli elementi del mondo artificiale. • Individuazione delle differenze di forme, materiali e funzioni degli oggetti di uso comune. • Semplici schematizzazioni per catalogare i materiali idonei alla realizzazione di manufatti in base a pesantezza, leggerezza, resistenza, durezza etc... • Istruzioni d'uso. 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • GIOCHI IN LIBERTÀ

TECNOLOGIA	CLASSE SECONDA	
PERIODO II Quadrimestre	UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Tutto si trasforma</i> <i>Disegno con Paint</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 3. è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. 4. si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, disegni e testi. • Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. 	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e riuso creativo di carta e di oggetti di plastica; classificazione dei materiali riciclabili e non. • Conoscenza e uso della Lim; avvio al programma Paint (tracciare e colorare linee, figure, disegni). 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • FESTA DI FINE ANNO

RELIGIONE CATTOLICA	CLASSE SECONDA	
PERIODO I Quadrimestre	UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Dio Padre e Creatore</i> <i>E' Natale: nasce Gesù, speranza per un mondo migliore</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 1. riflette su Dio Creatore e Padre; 2. riflette sul significato cristiano del Natale. 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo. • Conoscere figure significative, esempi di amore per il creato. • Comprendere che per i cristiani, il Natale è festa d'amore e di solidarietà • Essere consapevoli dell'amore di Dio che perdona e promette un Salvatore per tutti i popoli del mondo 	REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione e conversazione guidata sull'argomento. • Ascolto e comprensione di semplici racconti biblici. • Letture di racconti fantastici inerenti l'argomento • Visita guidata nell'ambiente circostante • Attività grafico pittoriche inerenti l'argomento. • Drammatizzazione e rappresentazione grafico-pittoriche-manipolative di segni e simboli. • Realizzazione cartellone con immagini e frasi da murali. • Bans e canti mimati. • Bigliettino augurale. • -Schede strutturate di verifica 	CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • GIOCHI IN LIBERTÀ

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE SECONDA	
PERIODO II Quadrimestre		UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Il Tempo di Gesù</i> <i>La Pasqua di Gesù</i> <i>La comunità cristiana</i>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 3. Conoscere Gesù di Nazareth, la sua vita e il suo messaggio 4. Scopre i momenti più importanti della storia della Pasqua 5. Comprendere che il dono dello Spirito Santo è l'inizio della Chiesa attraverso il sacramento del Battesimo 		COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITÀ) <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche dell'ambiente in cui è vissuto Gesù, durante la sua infanzia. • Scoprire il significato del suo messaggio fondato sull'amore e il rispetto del prossimo ad immagine del Padre con Parabole e Miracoli • Conoscere alcuni brani evangelici che raccontano gli ultimi giorni di vita terrena di Gesù • Riconoscere il messaggio di speranza della Pasqua • Sapere che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della vita della Chiesa • Comprendere che la Chiesa è fin dalle origini una comunità che accoglie, vive e annuncia il messaggio di Gesù 		REPERTORIO DI ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo guidato. Letture di semplici brani biblici, Drammatizzazione e rappresentazione grafico-pittoriche-manipolative di alcuni elementi della vita in quel periodo: giochi, scuola, preghiera. • Confronto con la vita di oggi con attività pratiche. Rappresentazione grafico-pittoriche-manipolative dei simboli pasquali. • Racconto ed ascolto di esperienze da parte dei genitori o nonni del loro vissuto. • Bigliettino pasquale. Rappresentazione grafico-pittoriche-manipolative di segni e simboli. • Visita guidata in una Chiesa. • Schede strutturate di verifica 	
		CONTESTI DI APPRENDIMENTO / SCELTE METODOLOGICHE Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.	
		COMPITO DI REALTÀ <ul style="list-style-type: none"> • FESTA DI FINE ANNO 	