



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo



II CIRCOLO DIDATTICO "PROF. V. CAPUTI"  
Via XXV Aprile, n. 4 -76011 Bisceglie (BT)  
tel./fax 080/3955056 – Cod. Scuola BAEE06900X –  
Uff. serv. 654 –C.F. 83004410722  
e-mail istituzionale: [baee06900x@istruzione.it](mailto:baee06900x@istruzione.it);  
P.E.C.: BAEE06900X@PEC.ISTRUZIONE.IT  
Sito della Scuola: <http://www.secondocircolobisceglie.gov.it/>



IL CIRCOLO TRA CONTINUITA'  
E  
INNOVAZIONE

## PIANO FORMATIVO ED INFORMATIVO RIVOLTO A FAMIGLIE - INSEGNANTI - ALLIEVI SULLA TEMATICA DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

# GIORNATE DA *S*bullo

### PREMESSA

Il progetto si colloca in un'ottica di prevenzione e ha lo scopo di accrescere la consapevolezza dei fattori di rischio del bullismo e del cyberbullismo.

Esso si ispira al documento L'E-SAFETY POLICY, cioè la condotta adottata dalla nostra scuola nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni nella didattica in ambito scolastico e anche extrascolastico.



E' previsto un incontro progettuale tra referenti e insegnanti delle classi coinvolte finalizzato alla presentazione del progetto, alla informazione sul fenomeno bullismo/cyber bullismo e alla conoscenza dei materiali di lavoro.

Il progetto prende avvio dopo il 5 febbraio la **Safer Internet Day**. In concomitanza con il SID, anche quest'anno, si terrà la **giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo denominata "Un Nodo Blu - le scuole unite contro il bullismo"**, lanciata nel 2017.





FASE 6: Evento finale con esperto per un “Seminario Informativo e formativo genitori ed insegnanti “ con somministrazione questionario circa le conoscenze del fenomeno (29 aprile 2019).

## **METODOLOGIE STRUMENTI UTILIZZATI NEL PERCORSO**

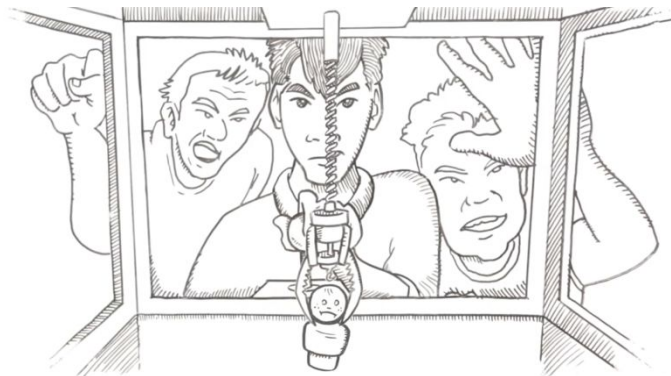
Brainstorming sulla conoscenza pregressa dei termini BULLISMO/CYBERBULLISMO;

Partire non da norme, ma dalla narrazione di storie digitali:

Guidare gli studenti ad avere un atteggiamento di analisi interrompendo i filmati attraverso il fermo-immagine per portarli a riflettere sulle azioni;

Porre domande di tipo relazionale: “Secondo voi come si sente il ragazzo?” “Come reagirà, cosa farà?”...;

Video, Internet, schede strutturate, sito dedicato, questionari alunni, questionari compilati dai genitori, questionario per gli insegnanti.



## **IPOTESI DI PRODOTTI DA REALIZZARE**

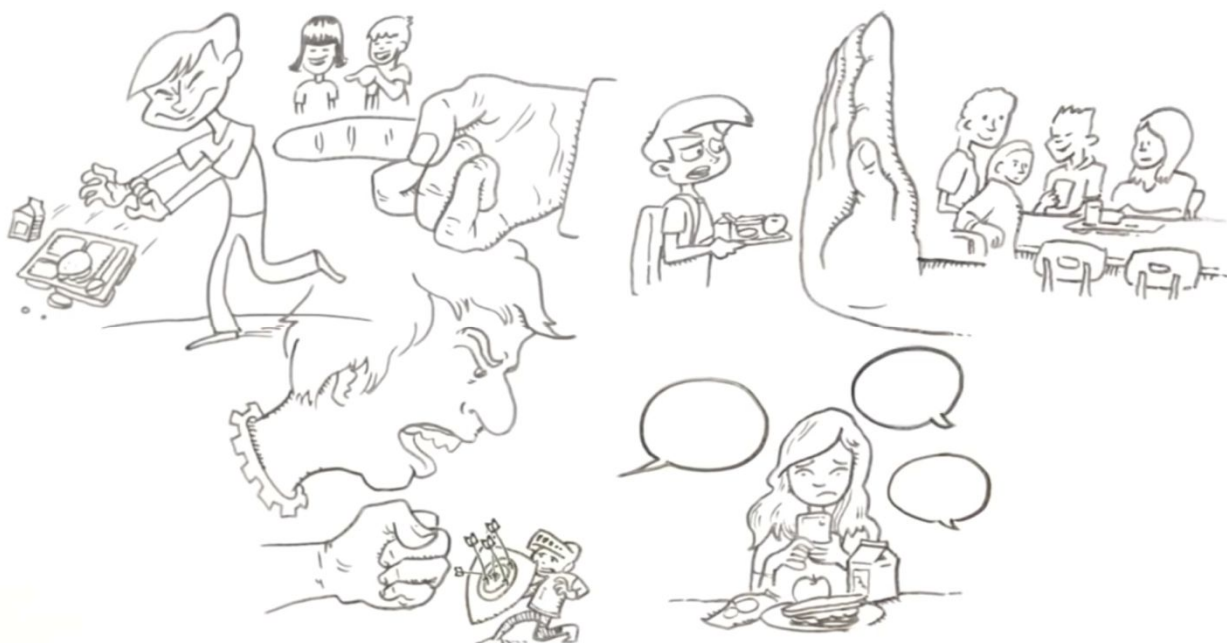
Decaloghi, Nuvole di parole(Tag words),cartelloni, slogan, presentazioni in PPT, Digital Storytelling, altro.

## **RISULTATI ATTESI**

1) A conclusione del progetto, gli alunni avranno acquisito:

- Una maggiore consapevolezza del disagio e del malessere determinato dal deteriorarsi dei rapporti interpersonali;
- La capacità di discutere sulla qualità dei rapporti, sulla capacità di affrontare eventuali conflittualità, ma anche di saper costruire relazioni soddisfacenti con i propri pari;
- Un maggior incremento del desiderio di chiedere aiuto agli adulti di riferimento per superare la fase di difficoltà.

2) I docenti saranno riusciti ad elevare il livello di comprensione sui fenomeni di Cittadinanza Digitale e del Cyberbullismo.



3) I genitori avranno acquisito nuove conoscenze, ma soprattutto per loro sarà un'occasione di conoscenza del proprio figlio.

## EVENTI DI FORMAZIONE E INFORMAZIONE

**05/02/2019** Giornata nazionale del **Safer Internet Day** e la **giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo** denominata **“Un Nodo Blu - le scuole unite contro il bullismo”**

**26/02/2019** Incontro formativo delle classi quinte con l'esperto Ispettore Trentadue della Polizia di Stato.

**29/04/2019** Incontro Formativo/Informativo con l'esperto Ispettore Trentadue della Polizia di Stato alla presenza di genitori, docenti e allievi.

A seguire **MOSTRA FINALE DEI PRODOTTI REALIZZATI** durante il progetto.

**REFERENTE DEL PROGETTO**

*Ins. Pasqua Todisco*