

UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali Europei

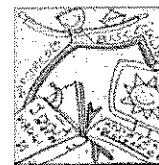


II CIRCOLO DIDATTICO "PROF. V. CAPUTI"
Via XXV Aprile, n. 4 -76011 Bisceglie (BT)
tel. 080/3955056 – Cod. Scuola BAEE06900X –
Uff. serv. 654 –C.F. 83004410722

e-mail istituzionale: baee06900x@istruzione.it

P.E.C.: BAEE06900X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito della Scuola: <http://www.secondocircolobisceglie.gov.it/>



IL CIRCOLO TRA CONTINUITA'
E INNOVAZIONE

C. int. n. 83

Bisceglie, 11/03/2020
AL PERSONALE DOCENTE

Oggetto: Sviluppo della didattica a distanza

Con il proseguimento del periodo di sospensione per l'emergenza del COVID-19 (attualmente fino al 3 aprile) e sulla base delle indicazioni ministeriali pervenute (c.m. 279 del 08/03/2020) la scuola deve improntare la didattica a distanza con una modalità differente rispetto al periodo 5 marzo-15 marzo. Infatti non può più limitarsi alla mera trasmissione attraverso i social (WhatsApp e posta elettronica) di contenuti già trattati e da consolidare, ma si deve porre prospettive di sviluppo degli apprendimenti, cercando un'interazione con gli allievi attraverso una piattaforma didattica.

Detta nuova modalità può favorire la prosecuzione del curriculum programmato, garantendo un feedback sull'operato degli allievi, che posti di fronte a lezioni a distanza possono apprendere e rendere verificabili i loro apprendimenti attraverso forme di verifica scritte o orali. L'attività didattica infatti non può fare a meno della valutazione formativa che si compie in itinere per rilevare se e come gli alunni recepiscono le nuove conoscenze e che consente di regolare di conseguenza la prosecuzione dei propri interventi di insegnamento.

Tutti i docenti sono chiamati allo svolgimento di tale doveroso compito educativo assumendo responsabilmente il superamento di eventuali difficoltà che potrebbero incontrarsi cimentandosi in una didattica alternativa rispetto a quella tradizionale, documentando quanto realizzato e prodotto con la verbalizzazione sul registro elettronico di quanto si sta attivando in classi virtuali o in altre forme di didattica a distanza, allegando attività, descrivendo argomenti e metodologie utilizzate.


Inoltre, come riporta la citata C.M., "... Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline ed evitare sovrapposizioni". Pertanto fra i componenti del team è necessario continuare a svolgere anche la consueta attività di programmazione, anche se a distanza ed è fondamentale che i team concordino le modalità e la quantità di materiale da proporre agli alunni senza sovraccaricare le famiglie di impegni didattici e di interventi molto complessi che prevedano eccessive mediazioni degli stessi per lo svolgimento delle attività.

E' valido poi anche per la scuola dell'infanzia rilevare "come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente."

Anche gli insegnanti di sostegno devono, in base alle potenzialità degli alunni, garantire forme di accompagnamento utili ad impegnare gli allievi stessi in questa fase difficile anche prendendo accordi telefonici con i genitori, al fine di suggerire attività che stimolino il loro interesse e impegno. Naturalmente e in generale per tutti gli alunni, più piccoli e meno autonomi sono questi ultimi, più gli interlocutori della didattica a distanza diventano i genitori che prestano loro assistenza a casa.

Infine vi è da rilevare che da una indagine informale si è riscontrato che sono molte le famiglie (il 30% circa) che non dispongono di dispositivi digitali, né di connessione, tranne quella vincolata agli Smart phone in possesso dei genitori. Pertanto si dovranno individuare modalità alternative per interagire con gli stessi. Si potrà costituire ad esempio, ma solo in casi davvero eccezionali, una repository di schede cartacee presso gli istituti scolastici dove i genitori possono ritirare e/o restituire, con ordine (previo appuntamento telefonico) e con le dovute cautele, il materiale fornito per consentire il buon andamento delle attività nonché il controllo e la valutazione a cura dei docenti.

Comunque, per eventuali perplessità, osservazioni e suggerimenti, raccolti anche dai genitori degli alunni, si invitano le SS.LL. a contattare l'animatore digitale Cappelluti E., con la quale sono state esaminate le presenti indicazioni e potranno saranno forniti ulteriori orientamenti migliorativi.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GIUSEPPE TEDESCHI