



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



II CIRCOLO DIDATTICO "PROF. V. CAPUTI"
Via XXV Aprile, n. 4 -76011 Bisceglie (BT)
tel./fax 080/3955056 – Cod. Scuola BAEE06900X –
Off. serv. 654 –C.F. 83004410722
e-mail istituzionale: baee06900x@istruzione.it;
P.E.C.: BAEE06900X@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito della Scuola: <http://www.secondocircolobisceglie.edu.it>



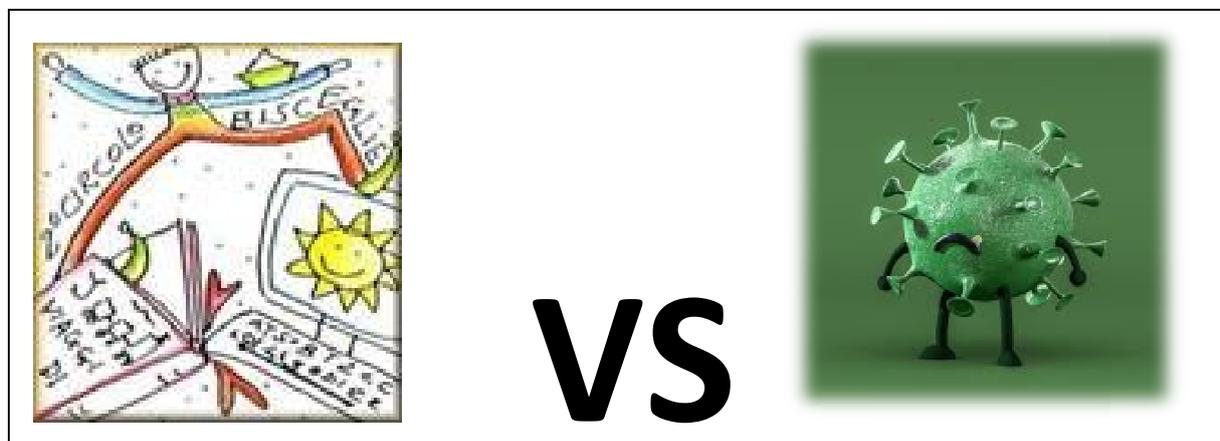
IL CIRCOLO TRA CONTINUITA'
E
INNOVAZIONE

Progetto accoglienza: #voglia di scuola

Un progetto condiviso da tutte le classi del Secondo Circolo per prevenire, attraverso l'apprendimento di comportamenti corretti, i rischi derivanti dal Coronavirus

Sottotitolo:

SecondoCircolo contro Coronavirus



ANNO SCOLASTICO 2020/21

Introduzione

Questo settembre 2020 segna come ogni anno il ritorno a scuola, ma sarà un rientro molto particolare: le nostre aule dal 5 marzo non hanno più vissuto gli alunni con le loro risate, le lezioni, le esercitazioni, i tentativi e gli errori dei piccoli che si accostavano alla lettura e alla scrittura; per lunghi mesi c'è stato solo il movimento del pulviscolo illuminato dal sole e null'altro. La scuola è entrata nelle case dei nostri alunni in modalità digitale: è cresciuta nel tempo la voglia di tornare ad abitare i nostri edifici scolastici per farli risuonare di voci, passi e gioia di vivere. Con questo desiderio di volti e di presenza ci accingiamo ad iniziare l'anno scolastico 2020/2021 coscienti che non potrà essere uguale agli altri inizi: il Covid 19 c'è e sta ancora facendo sentire la sua dittatura nelle nostre vite; ma i docenti e i bambini sono persone speciali capaci di adattarsi alle situazioni più difficili trasformandole in avventure e occasioni di crescere. È chiaro che i primi giorni dovranno essere dedicati all'acquisizione delle nuove procedure necessarie per scongiurare il pericolo del contagio e quindi di nuove chiusure che tuttavia potranno essere necessarie.

Percorsi educativi:

- ✓ La conoscenza o l'approfondimento del coronavirus e della sua influenza nella nostra vita
- ✓ Le nuove regole di convivenza civile
- ✓ Lo stare insieme secondo procedure condivise senza dimenticare i legami affettivi
- ✓ L'attenzione alle emozioni, ai vissuti degli alunni e ai loro bisogni
- ✓ L'alternativa ai riti consolidati: no abbracci, gruppi ravvicinati, scambio di oggetti, condivisione di materiale.



Nuovi modi di salutarsi (tratto dal sito "Maestremamme")

Le nostre piste:

- ✓ Conoscenza e l'approfondimento del coronavirus e della sua influenza nella nostra vita attraverso visione di filmati in cui siano evidenziate le caratteristiche del virus e come contrastarlo.
- ✓ Conversazioni in classe alla luce delle due piste precedenti per concordare insieme regole e procedure che se scelte insieme rendono i bambini responsabili e rispettosi.
- ✓ Acquisizione di nuove regole di convivenza civile mediante riflessione e comprensione dell'importanza delle regole.
- ✓ Valorizzazione dello "stare insieme" secondo procedure condivise senza dimenticare i legami affettivi e prestando attenzione alle emozioni, ai vissuti degli alunni e ai loro bisogni.

Letture da albi illustrati o storie in cui si sottolinei la bellezza dello stare insieme; ecco alcuni titoli:

- "Il Posto Giusto" di Beatrice Masini, Ed. Carthusia
- "Gli altri di Susanna" di Mattiangeli, Ed. Topipittori
- I tre piccoli gufi di Martin Waddel, Ed. Mondadori

Oltre agli obiettivi educativi precedentemente citati, saranno presentati gli obiettivi didattici riferiti alle singole classi e trattati secondo l'età degli allievi. Essi sono parte integrante delle discipline e veicolano in maniera trasversale l'importanza del "saper fare" che vede gli alunni protagonisti del proprio apprendimento.

Obiettivi didattici

- Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati; comprendere lo scopo di messaggi trasmessi dai media
- Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.
- Scrivere testi
- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.
- Acquisire ed espandere lessico specifico di tutte le discipline.
- Comprendere e dare istruzioni in L2
- Utilizzare strumenti di misurazione del tempo
- Muoversi nello spazio circostante in modo consapevole
- Rappresentare e leggere dati in situazioni significative; utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi, e prendere decisioni.
- Rappresentare problemi con tabelle, grafici che ne esprimono la struttura
- Risolvere problemi
- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
- Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici
- Utilizzare voce e strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ascoltare brani musicali.
- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni: rappresentare e comunicare la realtà percepita
- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali
- Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

- Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.
- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative al proprio gruppo.
- Riconoscere e documentare le funzioni principali di nuove applicazioni informatiche.
- Conoscere l' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.

Settembre 2020

I docenti del Secondo Circolo