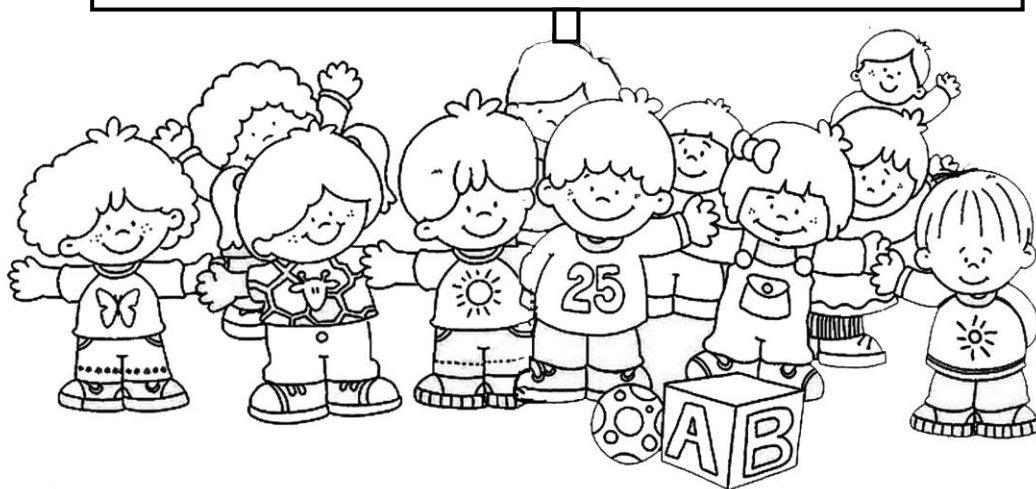


**2° CIRCOLO DIDATTICO – BISCEGLIE - (BT)
SCUOLA DELL'INFANZIA**

A.S. 2014 -2015

PROGETTO ACCOGLIENZA



La Scuola dell'Infanzia è il luogo che in virtù di una pluralità di esperienze qualificanti consente al bambino di scoprire e conseguire gradualmente la padronanza dell'essere, dell'agire e del convivere e pertanto di compiere avanzamenti sul piano della maturazione dell'identità, dello sviluppo, delle competenze, dell'acquisizione e dell'autonomia.

L'ingresso a scuola dei "nuovi" bambini di due anni e mezzo e tre anni, ma anche il rientro per i grandi, coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. E' un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco. Proprio per questo dobbiamo prestare più attenzione al tempo dell'accoglienza prevedendo percorsi in grado di accettare e valorizzare le individualità e le risorse disponibili. Le attività dei primi giorni sono determinanti poiché fanno trasparire lo stile educativo e relazionale della scuola

ACCOGLIENZA

UNITA' DI APPRENDIMENTO

“STAR BENE A SCUOLA”

COMPETENZE ANNI 2 ½ - 3

- Conoscere i nomi dei compagni
- Conoscere gli spazi della scuola
- Conoscere le insegnanti di sezione e gli adulti presenti nella scuola

COMPETENZE ANNI 4

- Attivare schemi di individuazione e orientamento dello spazio fisico dell'aula e riconoscere gli adulti di sezione come punto di riferimento
- Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi con adeguata disinvoltura
- Comunicare in modo autonomo con gli adulti per manifestare i propri bisogni

COMPETENZE ANNI 5

- Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze e sapersi distaccare dagli adulti di riferimento
- Svolgere con adeguata sicurezza e autonomia le operazioni di routine
- Partecipare e cooperare ad attività e giochi di gruppo

IL TEMPO DELLA SCUOLA si adegua ai bisogni dell'accoglienza, sia dei nuovi iscritti sia dei bambini che rientrano dopo le vacanze estive.

Per i bambini di due anni e mezzo e tre anni nuovi iscritti si adatterà un orario flessibile e individualizzato, a partire dalla frequenza di due ore, dalle 9.00 alle 11.00, fino alla capacità di accettare un tempo prolungato secondo le scansioni della giornata scolastica.

Osservazioni individuali nel gioco libero, simbolico e di movimento, nella conversazione e nella narrazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: (Il se' e l'altro)

- Promuovere l'autonomia per sviluppare e rafforzare lo spirito di amicizia
- Sviluppare e rafforzare la stima di sé e l'identità

TRAGUARDI FORMATIVI

- Conoscere il nuovo ambiente scolastico in tutte le sue dimensioni (sociali, organizzative, logistiche) per inserirsi in esso serenamente e costruttivamente superando le ansie iniziali
- Conquistare una progressiva autonomia anche sul piano socio-affettivo, per distaccarsi dai genitori e allargare gradualmente la propria cerchia di amici.

CONNESSIONE CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

Il corpo in movimento - Controllare l'affettività e l'emotività in relazione all'età

I discorsi e le parole - Interagire con i compagni e con gli adulti

Linguaggi, creatività, espressione - Ascoltare e riconoscere il suono dei nomi

La conoscenza del mondo - Manipolare, smontare e montare. Organizzare spazi.

In tutto questo periodo si privilegiano le seguenti **ATTIVITA'**:

- le attività di **scoperta dell'ambiente** scuola con i **materiali** e gli **oggetti** a disposizione;
- l'**appartenenza alla sezione** e la **conoscenza** dei **coetanei** e degli **adulti presenti**;
- le **attività di routine**, di **vita pratica** e **igienico-alimentari**
- le **attività di gioco/canto/danza** sia in piccolo gruppo che in grande gruppo;
- la **scoperta delle regole** di vita quotidiana;
- le **attività espressive** libere e guidate legate al disegno, alla pittura, alla manipolazione di materiali;
- i **giochi liberi** ed **organizzati** negli angoli strutturati.

INGRESSO DEI BAMBINI

L'organizzazione dell'ingresso dei bambini a scuola avverrà in due gruppi e con gradualità sul piano temporale seguendo tali modalità:

16 SETTEMBRE ACCOGLIENZA SOLO PER I BAMBINI GIA' ISCRITTI

- **Dal 17 al 20 settembre 2014**
ore 9:00 – 10:00 1° gruppo di bambini per ordine alfabetico.
ore 10:15 – 11:15 2° gruppo per ordine alfabetico.
- **Dal 22 al 26 settembre**
ore 8:00 – 9:00 entrata per tutti
ore 10:00 – 10:30 uscita per i nuovi inseriti
- **Dal 29 settembre al 10 ottobre**
ore 8:00 – 9:00 entrata per tutti
ore 10:30 – 11:00 uscita per i nuovi inseriti
- **Dal 13 al 31 ottobre**
ore 8:00 – 9:00 entrata per tutti
ore 11:00 – 11:30 uscita per i nuovi inseriti
- **Dal 3 al 21 novembre**
ore 8:00 – 9:00 entrata per tutti
ore 11:30 – 12:00 uscita per i nuovi inseriti
- **Dal 24 novembre al 22 dicembre**
ore 8:00 – 9:00 entrata per tutti
ore 13:00 – 13:30 uscita per i nuovi inseriti (con mensa)
- **Dal 07 gennaio**
ore 8:00 – 9:00 entrata per tutti
ore 15:30 – 16:00 uscita per tutti

N.B.

- Gli orari possono subire variazioni qualora l'inserimento del bambino richieda tempi più lunghi.
- Il servizio mensa per i bambini di nuovo inserimento, verrà effettuato a piccoli gruppi.
- I bambini che non hanno compiuto il 3° anno d'età, potranno usufruire del servizio mensa a partire da gennaio 2015.
- Qualora ci fossero nuovi inserimenti nell'arco dell'anno scolastico, verrà seguita la stessa organizzazione iniziale.
- I bambini potranno frequentare la scuola dell'infanzia soltanto dopo aver raggiunto autonomia sfinterica.

Festa dell'accoglienza

Le docenti organizzeranno una festa, nel plesso di appartenenza, con diverse attività di accoglienza in un clima festoso, nelle quali saranno coinvolti tutti i bambini della Scuola dell'infanzia.

Bisceglie, 4 settembre 2014

Le insegnanti