

**ITALIANO CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Ascoltare – Comprendere – Parlare. 2. Leggere. 3. Scrivere. 4. Riflettere sulla lingua per intuire le sue regole di funzionamento

ABILITA'

- 1.1 Presta attenzione ai messaggi orali degli insegnanti e dei compagni.
- 1.2 Ascolta, comprende ed esegue semplici istruzioni, consegne e incarichi.
- 1.3 Ascolta e comprende il senso di un racconto cogliendo le informazioni essenziali.
- 1.4 Interviene nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente.
- 1.5 Verbalizza fatti e azioni in sequenza.
- 2.1 Osserva attentamente le immagini che corredano il testo prima di affrontarne la lettura.
- 2.2 Correla fonema e grafema.
- 2.3 Riconosce e distingue vocali e consonanti.
- 2.4 Legge e comprende semplici consegne e definizioni, brevi frasi, brevi testi.

CONOSCENZE

- Conversazioni guidate.
- Ascolto di storie lette dall'insegnante.
- Scoperta e arricchimento del lessico
- Organizzazione della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale.
- Verbalizzazione di storie in sequenza avvalendosi delle immagini e della drammatizzazione
- Ricostruzione orale di vissuti.
  
- Convenzioni di letto/scrittura: corrispondenza tra fonema e grafema.
- Lettura di sillabe, parole, frasi e brevi testi.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

COMUNICHIAMO

ALLA SCOPERTA DELLA LETTURA

## ITALIANO CLASSI PRIME

### COMPETENZA SPECIFICA:

1. Ascoltare – Comprendere – Parlare. 2. Leggere. 3. Scrivere. 4. Riflettere sulla lingua per intuire le sue regole di funzionamento

### ABILITA'

3.1 Ha acquisito le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.

3.2 Scrive grafemi, sillabe, parole e semplici frasi.

3.3. Scrive sotto dettatura.

4.1 Comprende il significato di parole non note in brevi testi .

4.2 Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche.

4.3 Usa in modo appropriato le parole apprese.

4.4 Discrimina e utilizza in modo corretto le principali convenzioni ortografiche.

### CONOSCENZE

- Percorsi di pregrafismo.
- Corrispondenza tra i fonemi e i grafemi delle vocali.
- Corrispondenza tra i fonemi e i grafemi dei suoni consonantici.
- I diversi caratteri grafici (stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo).
- Giochi linguistici.
- Scrittura di semplici parole prima e di frasi poi.
  
- Lessico fondamentale in rapporto ad ambienti e contesti diversi.
- Giochi collettivi per stimolare l'utilizzo delle nuove parole.
- Principali strutture ortografiche della lingua italiana.

### UNITA' DI APPRENDIMENTO

IMPARO A SCRIVERE

GIOCHIAMO CON LA LINGUA

**INGLESE CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Listening .
2. Speaking.
3. Reading.
4. Writing

ABILITA'

- 1.1 Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
- 2.1 Interagisce con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni adatte alla situazione.
- 3.1 Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo frasi o parole note.
- 4.1 Scrive parole seguendo un modello dato.

CONOSCENZE

- Lessico di base su colours, numbers, toys, food
- Strutture di comunicazione semplici e quotidiane
- Pronuncia di parole e frasi di uso comune

UNITA' DI APPRENDIMENTO

WELCOME UNIT  
READY FOR SCHOOL  
STORY TIME  
FESTIVITIES  
SONGS AND GAMES

**STORIA CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Individuare successioni, contemporaneità, durata. 2. Saper interagire rispettando le regole di convivenza democratica.

ABILITA'

1.1 Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

1.2 Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

1.3 Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo ( calendario, linea temporale...).

1.4 Colloca nel tempo fatti, esperienze vissute e trasformazioni.

2.1 Sviluppa un atteggiamento di apertura verso i compagni.

2.2 Acquisisce un atteggiamento di rispetto e collaborazione.

CONOSCENZE

- Riordino di uno o più eventi secondo le categorie temporali: PRIMA-ADESSO-DOPO.
- Riordino di azioni, fatti e/o racconti in successione temporale: PRIMA-DOPO-INFINE.
- Comprensione della contemporaneità.
- Conoscenza dell'ordine ciclico delle varie parti del giorno, della settimana, dei mesi, delle stagioni.
- Riconoscimento dei cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo negli esseri viventi, negli ambienti, nelle cose.
- Comprensione di corretti atteggiamenti in situazioni di vita quotidiana.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL TEMPO NELLE STORIE  
IL TEMPO VISSUTO  
LE RELAZIONI TRA PARI

**GEOGRAFIA CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1 Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. 2. Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici.

ABILITA'

- 1.1 Si muove consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).
- 2.1 Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
- 2.2 Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.
- 2.3 Si orienta nello spazio rappresentato su un reticolo.
- 2.4 Localizza edifici vari tra le caselle di un piano quadrettato(reticolo).

CONOSCENZE

- Individuazione della propria posizione nello spazio utilizzando i principali concetti topologici.
- Definizione delle posizioni degli oggetti nello spazio in base a relazioni spaziali e topologiche.
- Discriminazione degli elementi fisici e antropici caratterizzanti i diversi tipi di paesaggio.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

ORIENTAMENTO

SPAZIO VISSUTO

**MATEMATICA CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri in base dieci). 2. Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio. Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche. 3. Utilizzare rappresentazioni di dati in situazioni significative e ricavare informazioni. 4. Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto

ABILITA'

- 1.1 Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.
- 1.2 Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; li confronta e li ordina rappresentandoli anche sulla retta.
- 1.3 Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.
- 1.4 Esegue semplici addizioni e sottrazioni.

CONOSCENZE

- Corrispondenze biunivoche tra insiemi.
- Rappresentazione simbolica di una quantità.
- Confronti e corrispondenze tra quantità.
- Riconoscimento dei simboli numerici e delle quantità.
- Riordino numerico delle quantità fino a 20.
- Progressione e regressione con e senza linea dei numeri.
- Riconoscimento e scrittura dei numeri fino a 20.
- Associazione parola/numero agli oggetti che conta (in forma verbale percettiva e manipolativa).
- Raggruppamenti e registrazione di U e da
- Confronto dei numeri usando i simboli  $>$   $<$   $=$ .
- Individuazione numero precedente e successivo
- Rappresentazione su abaco, multibase, regoli.
- Riconoscimento ed utilizzo dei numeri ordinali.
- Esecuzione di semplici calcoli orali di addizione e sottrazione utilizzando varie strategie.
- Il concetto di addizione e sottrazione le sue applicazioni operative

UNITA' DI APPRENDIMENTO

NUMERI

**MATEMATICA CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri in base dieci). 2. Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio. Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche. 3. Utilizzare rappresentazioni di dati in situazioni significative e ricavare informazioni. 4. Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto

ABILITA'

- 2.1 Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- 2.2 Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- 2.3 Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.

CONOSCENZE

- Localizzazione di oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stessi e altri secondo le relazioni: davanti, dietro, sopra, sotto, lontano, vicino, dentro, fuori, sinistra, destra.
- Orientarsi nello spazio grafico: in alto, in basso, a destra, a sinistra.
- Esecuzione di ritmi.
- Effettuazione e rappresentazione di percorsi secondo indicazioni precise.
- Riconoscimento e rappresentazione di alcune caratteristiche delle linee (aperte, chiuse, rette, curve).
- Conoscenza del concetto di confine, regione interna ed esterna.
- Riconoscimento nell'ambiente di oggetti per rilevarne la forma.
- Osservazione e denominazione di oggetti di forma piana e solida.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

SPAZIO E FIGURE

**MATEMATICA CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri in base dieci). 2. Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio. Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche. 3. Utilizzare rappresentazioni di dati in situazioni significative e ricavare informazioni. 4. Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto

ABILITA'

- 3.1 Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- 3.2 Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- 3.3 Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- 4.1 Individua e risolve situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana.

CONOSCENZE

- Elencazione delle proprietà di un oggetto.
- Rilevazione di uguaglianze e differenze in oggetti
- Classificazione di oggetti o figure in base a uno o più attributi.
- Individuazione dell'attributo che spieghi la classificazione fatta.
- Formazione di insiemi.
- Avvio alla iniziale rappresentazione di classificazioni con i diagrammi di Eulero Venn , ad "albero", di Carroll.
- Rappresentazione a livello concreto, verbale e grafico di una situazione problematica
- Raccolta di dati su se stessi e sul mondo circostante e organizzazione in base alle loro caratteristiche.
- Classificazione e rappresentazione dei dati raccolti.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

RELAZIONI, DATI, PROBLEMI, PREVISIONI

**SCIENZE CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali. 2. Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

ABILITA'.

- 1.1 Conosce il proprio corpo, distinguendo, denominando e localizzando le parti del corpo.
- 1.2 Riconosce gli organi di senso e utilizza i cinque sensi come mezzo di esplorazione del mondo.
- 1.3 Scopre, individua, conosce le proprietà di oggetti utilizzando i cinque sensi.
- 2.1 Riconosce e descrive le trasformazioni naturali del proprio ambiente.
- 2.2 Discrimina e distingue le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

CONOSCENZE

- L'osservazione del proprio corpo nelle sue varie parti.
- Comprensione delle proprie percezioni sensoriali.
- I sensi per esplorare la realtà circostante
- Gli oggetti: classificazioni e confronti in base alle loro proprietà.
- Le trasformazioni stagionali.
- Le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e non viventi.
- Distinzione degli animali dai vegetali.
- Classificazione degli animali in base a differenze e somiglianze.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL CORPO E LE SUE PARTI

I CINQUE SENSI

CAMBIAMENTI STAGIONALI

ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI

**MUSICA CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Essere in grado di esplorare, discriminare eventi sonori
2. Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali

ABILITA'

- 1.1 Sa usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere
- 2.1 Esegue in gruppo semplici brani vocali.

CONOSCENZE

- Riproduzione con la voce di oggetti sonori presenti nell'ambiente.
- Uso del corpo in modo espressivo per produrre eventi sonori
- Percezione degli stimoli sonori e classificazione in suoni e rumori
- Esecuzione semplici canti corali in gruppo.
- Scoperta delle potenzialità sonore di oggetti d'uso comune.
- Scoperta delle potenzialità sonore degli strumenti.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

NEL MONDO DEI SUONI E CANTI

**ARTE IMMAGINE CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Essere in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità' relative al linguaggio visuale. 2. Saper utilizzare la capacità di osservazione, descrizione e lettura di immagini.

ABILITA'

1.1 Produce rappresentazioni grafiche di vario tipo.

2.1 Osserva e legge immagini.

3.1 Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti grafico-pittorico

CONOSCENZE

- Il colore: colori primari e colori secondari.
- La figura e lo sfondo
- Produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni
- Sequenze narrative
- Prodotti grafici attraverso tecniche pittoriche diverse (punti, linee, forme)
- Manufatti in occasione di festività

UNITA' DI APPRENDIMENTO

FORME E COLORI

PRODUZIONI ARTISTICHE

**TECNOLOGIA**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
2. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni del linguaggio computazionale.

ABILITA'

- 1.1 Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
- 2.1 Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
- 2.2 Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici.
- 2.3 Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse.
- 2.4 Generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi.

CONOSCENZE

- Elencare le caratteristiche proprie di un oggetto e le sue funzioni.
- Confrontare, classificare, ordinare oggetti in base ad alcune proprietà come la leggerezza, la pesantezza, la durezza e la morbidezza.
- Elencare le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.
- Identificare alcuni materiali (legno, plastica, metallo, vetro ...).
- Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.
- Conoscere i principali componenti del computer.
- Conoscere la tastiera e individuare la funzione dei tasti. Conoscere l'uso del mouse.
- Sapere accendere correttamente il computer
- Il Coding

UNITA' DI APPRENDIMENTO

VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE

## EDUCAZIONE FISICA CLASSI PRIME

### COMPETENZA SPECIFICA:

1. Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. 2. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico -musicali e coreutiche. 3. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. 4. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

### ABILITA'

1.1 Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).

2.1 Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.

3.1 Partecipa attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.

### CONOSCENZE

- Il riconoscimento delle varie parti del corpo su se stessi e sui compagni o su una immagine.
- Sviluppo delle capacità senso-percettive.
- L'orientamento nello spazio.
- La coordinazione segmentaria.
- Gli schemi motori di base.
- La conoscenza del corpo, delle posizioni e dei movimenti nello spazio.
- Il concetto di lateralità.
- Definizione corretta di alcuni comandi.
- Partecipazione alle attività di gioco e gioco-sport.
- Rispetto delle regole prestabilite nelle attività in palestra, cortile, aula di psicomotricità.

### UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO

IL LINGUAGGIO DEL CORPO

IL GIOCO, L'AVVIAMENTO ALLO SPORT

**RELIGIONE CATTOLICA CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre; 2. Conoscere il Natale come festa della nascita di Gesù, dono di Dio agli uomini. 3. Riconoscere che il messaggio cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 4. Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente. 5. Individuare i tratti essenziali della Chiesa.

ABILITA'

- 1.1 Scopre l'importanza e l'unicità di ognuno.
- 1.2 Si rende conto del valore positivo dello stare insieme.
- 1.3 Riconosce nel mondo e nella vita un dono gratuito di Dio
  
- 2.1 Vive la festa come momento speciale dello stare insieme.
- 2.2 Individua i segni della festa del Natale
- 2.3 Scopre che il dono più grande di Dio agli uomini è Gesù.
  
- 3.1 Conosce le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù.
- 3.2 Confronta la propria vita con quella di Gesù.
- 3.3 Conosce Gesù attraverso i suoi insegnamenti e i suoi gesti straordinari

CONOSCENZE

- Il valore del nome: l'identità personale e sociale
- Il mondo: dono di Dio...
- I segni del Natale
- La storia evangelica della nascita di Gesù
- Il Paese di Gesù

UNITA' DI APPRENDIMENTO

CREATURE DI DIO  
NASCE GESU': E' NATALEI  
GIORNI DI GESU'

**RELIGIONE CATTOLICA CLASSI PRIME**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. 2. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. 3. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 4. Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente 5. Individuare i tratti essenziali della Chiesa

ABILITA'

4.1 Scopre come ogni primavera la natura si risveglia per una nuova vita.

4.2 Conosce l'evento della Pasqua

5.1 Individua l'edificio-chiesa nell'ambiente in cui vive.

5.2 Riconosce gli elementi interni ed esterni di una chiesa.

5.3 Scopre che ci sono altri luoghi di culto non cristiani

CONOSCENZE

- La primavera: il risveglio della natura
- I simboli della Pasqua
- Storia evangelica della Pasqua
- L'edificio chiesa: elementi esterni ed interni.
- Luoghi di culto di altre religioni

UNITA' DI APPRENDIMENTO

GESU' E' LA NUOVA VITA

CRISTIANI IN FESTA