

ITALIANO CLASSI QUARTE

COMPETENZA SPECIFICA:

1. Saper ascoltare per interagire nel contesto in modo adeguato 2. Saper leggere e comprendere una varietà di testi scritti 3. Produrre e rielaborare testi di vario tipo per scopi diversi 4. Saper riflettere sulla lingua

ABILITA'

- 1.1 Presta attenzione in situazioni comunicative diverse.
 - 1.2 Riconosce punti di vista diversi.
 - 1.3 Partecipa alle interazioni comunicative, rispettando regole, tempi e argomenti prefissati.
 - 1.4 Comprende testi ascoltati cogliendone i contenuti principali.
 - 1.5 Esprime attraverso il parlato esperienze, pensieri, sentimenti, emozioni, rispettando l'ordine causale e temporale.
 - 1.6 Riconosce nelle diverse situazioni comunicative gli elementi, lo scopo e il registro
-
- 2.1 Utilizza tecniche di lettura silenziosa per la comprensione globale del testo.
 - 2.2 Legge ad alta voce ed in maniera espressiva testi di vario tipo.
 - 2.3 Individua le principali caratteristiche strutturali e di genere dei testi.
 - 2.4 Riconosce e confronta le informazioni esplicite ed implicite dei testi letti.
 - 2.5 Sintetizza testi mediante strategie diverse (sottolineature, cancellature, schemi, domande-guida ecc.)

CONOSCENZE

- Strategie essenziali dell'ascolto.
- Forme più comuni di discorso parlato: il racconto, la descrizione, la spiegazione, l'esposizione orale.
- Il contenuto dei diversi tipi di testo (narrativo, descrittivo, informativo ...).
- Alcune forme comuni di discorso parlato dialogico: l'interrogazione, il dialogo, la conversazione.
- I diversi registri linguistici negli scambi comunicativi.
- Caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo, luogo in testi narrativi, descrittivi, ...
- Alcune figure di significato: onomatopea, similitudine, metafora.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

ASCOLTARE E COMUNICARE

IL PIACERE DI LEGGERE

ITALIANO CLASSI QUARTE

COMPETENZA SPECIFICA:

1. Saper ascoltare per interagire nel contesto in modo adeguato 2. Saper leggere e comprendere una varietà di testi scritti 3. Produrre e rielaborare testi di vario tipo per scopi diversi 4. Saper riflettere sulla lingua

ABILITA'

- 3.1 Produce testi scritti coerenti e coesi per raccontare, per descrivere, per esporre argomenti noti, per esprimere opinioni e stati d'animo.
- 3.2 Manipola testi in base ad un vincolo dato.
- 3.3 Sintetizza e rielabora testi di vario tipo usando tecniche diverse.
- 3.4 Elabora descrizioni fantastiche e reali.
- 3.5 Gioca creativamente con le parole per costruire rime, similitudini e metafore
- 3.6 Scrive semplici relazioni su argomenti di studio utilizzando i linguaggi specifici delle varie discipline.
- 4.1 Consolida correttamente le norme grafiche ed ortografiche.
- 4.2 Amplia il patrimonio lessicale, anche con l'uso del dizionario.
- 4.3 Comprende e utilizza il significato di termini specifici legati alle discipline di studio.
- 4.4 Conosce i principali meccanismi di formazione e di derivazione delle parole.
- 4.5 Riconosce vocaboli entrati nell'uso comune provenienti da lingue straniere.
- 4.6 Utilizza correttamente la punteggiatura, riconoscendone la funzione nel testo.
- 4.7 Passa flessibilmente dal discorso diretto a quello indiretto e viceversa
- 4.8 Analizza le parole per categorie grammaticali (articoli, nomi, aggettivi, verbi, ecc.)
- 4.9 Riconosce la frase minima, ampliandola con le espansioni

CONOSCENZE

- Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre.
- Operazioni necessarie a produrre una sintesi.
- Le parti del discorso e le categorie grammaticali.
- Funzione del soggetto e del predicato.
- Ampliamento del patrimonio lessicale.
- Relazioni di significato tra le parole: sinonimia, omonimia, polisemia, ecc.
- Punteggiatura come insieme di segni convenzionali che servono a scandire il flusso delle parole e della frase. Pause, intonazioni, gestualità.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

IO SCRITTORE

RIFLETTERE SULLA LINGUA

INGLESE CLASSI QUARTECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing

ABILITA'

- 1.1 Comprende ed utilizza funzioni e strutture linguistiche apprese negli anni precedenti.
- 2.1 Si esprime curando pronuncia e intonazione per interagire in una situazione comunicativa.
- 2.2 Si esprime oralmente in modo semplice per interagire nelle situazioni comunicative
- 3.1 Legge istruzioni, domande, messaggi e brevi testi, accompagnati da supporto visivo consolidando lessico e strutture.
- 3.2 Legge, interpreta e memorizza canzoncine, brevi dialoghi e storie illustrate.
- 4.1 Scrive in modo corretto parole e semplici frasi.
- 5.1 Identifica elementi caratteristici delle festività e delle tradizioni della cultura anglofona

CONOSCENZE

- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.
- Strutture di comunicazione semplici e di uso comune.
- Intonazione e suoni tipici della lingua inglese.
- Regole grammaticali fondamentali e strutture linguistiche.
- Semplici modalità di scrittura
- I cibi e i gusti.
- Tradizioni inglesi legate alle festività

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LET'S START
LET'S PLAY WITH ENGLISH
FESTIVITIES

STORIA CLASSI QUARTECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Saper leggere e utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni storiche. 2. Riconoscere i principali aspetti che formano i quadri di civiltà dell'antichità 3. Saper collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando i possibili legami tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.

ABILITA'

- 1.1 Riconosce i vari tipi di fonte storica per la ricostruzione del passato e studiosi che se ne occupano.
- 1.2 Comprende gli elementi fondamentali del metodo d'indagine storica.
- 2.1 Comprende le caratteristiche essenziali delle civiltà esaminate.
- 2.2 Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti
- 3.1 Collocare gli eventi sulla linea del tempo secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) e conoscere altri sistemi cronologici.
- 3.2 Individuare le relazioni di causa-effetto fra le caratteristiche dell'ambiente fisico lungo i fiumi dell'antichità e la nascita delle prime civiltà.

CONOSCENZE

- I vari tipi di fonte
- Costruzione di linee nel tempo per l'organizzazione delle informazioni e delle conoscenze
- Il Neolitico: la nascita dei primi villaggi e la trasformazione dell'uomo da nomade a sedentario
- La nascita delle prime civiltà lungo i fiumi
- La formazione delle prime civiltà del Mediterraneo
- Caratteristiche principali delle varie civiltà antiche.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LE FONTI STORICHE
NEOLITICO
LE CIVILTÀ DEI FIUMI
LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO

GEOGRAFIA CLASSE QUARTE

COMPETENZA SPECIFICA:

1. Leggere e usare rappresentazioni cartografiche per muoversi e orientarsi nello spazio . 2. Riconoscere e denominare i principali ambienti. 3. Essere consapevoli dell'importanza della salvaguardia dei paesaggi.

ABILITA'

- 1.1 Conosce il carattere simbolico delle carte.
 1.2 Conosce i vari tipi di carte geografiche e le loro diverse funzioni.
 1.3 Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento, i punti cardinali e la bussola.
- 2.1 Conosce gli elementi del clima e comprende il rapporto fra il clima e le caratteristiche di un territorio.
 2.2 Conosce le zone climatiche d'Italia.
 2.3 Conosce i rilievi italiani in riferimento alla collocazione e alle loro caratteristiche.
 2.4 Conosce le caratteristiche fisiche ed antropiche delle pianure italiane.
 2.5 Conosce le caratteristiche fisiche ed antropiche delle acque italiane.
- 3.1 Riconosce le più evidenti trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.
 3.2 Individua e formula ipotesi per proteggere, conservare e valorizzare il patrimonio ambientale.

CONOSCENZE

- I punti cardinali sulle carte geografiche.
- Il geografo e i suoi strumenti.
- L'importanza della legenda e dei simboli nei vari tipi di carte geografiche (pianta, mappa, carta fisica, politica e tematica).
- Il concetto di scala.
- Le coordinate geografiche di un determinato luogo
- Il reticolo geografico: i paralleli e meridiani.
- I fattori, elementi climatici e fasce climatiche e nell'Italia.
- I rilievi italiani: Alpi, Appennini, vulcani, colline e relative attività.
- Le origini, le risorse le attività delle pianure italiane.
- I fiumi, i laghi e i mari italiani .
- Le problematiche ambientali nei diversi paesaggi.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

STUDIARE GEOGRAFIA
 ALLA SCOPERTA DELL'ITALIA
 IL RISPETTO DELLA NATURA

MATEMATICA CLASSI QUARTECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Saper operare con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia. 2. Saper leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 3. Saper riconoscere ed operare con elementi di geometria piana. 4. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

ABILITA'

- 1.1 Legge, scrive, confronta, ordina e rappresenta i numeri fino al 6° ordine e conosce il valore posizionale delle cifre.
- 1.2 Legge, scrive, confronta, ordina e opera con le frazioni.
- 1.3 Legge, scrive, confronta, ordina i numeri decimali.
- 1.4 Opera con le 4 operazioni con i numeri interi e decimali.
- 1.5 Conosce le proprietà delle operazioni e le utilizza per il calcolo mentale.

- 2.1 Analizza il testo di un problema: riconosce le parole chiave, ricerca i dati e comprende la domanda.
- 2.2 Analizza i dati: utili, inutili, nascosti e mancanti.
- 2.3 Determina un percorso risolutivo con gli schemi.
- 2.4 Risolve problemi economici e di compravendita

CONOSCENZE

- La linea dei numeri.
- Il valore posizionale delle cifre.
- Il periodo delle migliaia.
- La frazione di un numero.
- Unità frazionaria e frazioni complementari.
- Dall'intero alle frazioni.
- Dalla frazione al numero decimale.
- I numeri decimali.
- Le quattro operazioni.
- Strategie di calcolo.
- Analisi di situazioni problematiche.
- Organizzazione logica del ragionamento.
- Strategie di soluzione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LA MAGIA DEI NUMERI

A CACCIA DI PROBLEMI

MATEMATICA CLASSI QUARTECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Saper operare con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia. 2. Saper leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
3. Saper riconoscere ed operare con elementi di geometria piana. 4. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

ABILITA'

- 3.1 Riconosce le trasformazioni isometriche e opera con esse.
- 3.2 Riconosce elementi geometrici nella realtà per interpretarla ed intervenire consapevolmente su di essa.
- 3.3 Conosce, riproduce e classifica angoli.
- 3.4 Classifica poligoni usando termini specifici.
- 3.5 Calcola il perimetro.
- 4.1 Individua grandezze misurabili e utilizza il sistema internazionale di misura (SI).
- 4.2 Riconosce scritte (marche) diverse e opera con esse.
- 4.3 Conosce le misure di valore.
- 4.4 Usa il linguaggio della logica.
- 4.5 Organizza un'indagine: formula domande, raccoglie informazioni, reperisce, organizza e rappresenta i dati. Legge i grafici

CONOSCENZE

- La simmetria assiale.
- La rotazione
- La traslazione
- Concetto di parallelismo e perpendicolarità
- Gli angoli.
- La differenza tra poligono e non.
- Le figure piane: triangoli e quadrilateri.
- Calcolo di perimetro.
- Misure di lunghezza.
- Misure di capacità
- Misure di peso.
- L'Euro: i multipli e i sottomultipli.
- Applicazione del linguaggio logico e probabilistico
- Interpretazione dei dati usando metodi statistici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

SPAZIO E FIGURE
MISURA E CALCOLO

SCIENZE CLASSI QUARTECOMPETENZA SPECIFICA:

1 Saper conoscere e descrivere fenomeni fisici e biologici utilizzando il metodo sperimentale. 2 Saper individuare il rapporto tra strutture e funzioni dei viventi in relazione con l'ambiente.

ABILITA'.

- 1.1 Individua la funzione della ricerca scientifica: osservare per capire
- 1.2 Conosce il metodo scientifico e lo applica.
- 1.3 Conosce le caratteristiche della materia nei suoi diversi stati.
- 1.4 Conosce le caratteristiche dell'acqua, dell'aria, del suolo.
- 1.4 Interpreta in termini scientifici alcuni fenomeni della vita quotidiana legati all'energia termica.

- 2.1 Conosce la suddivisione dei viventi in cinque regni.
- 2.2 Conosce le caratteristiche principali del regno vegetale.
- 2.3 Conosce le caratteristiche principali del regno animale
- 2.4 Descrive ruoli e funzioni degli elementi di un ecosistema.

CONOSCENZE

- Il lavoro dello scienziato.
- Il metodo scientifico.
- L'acqua e le sue caratteristiche.
- I passaggi di stato.
- L'aria e la sua composizione.
- La temperatura e gli strumenti per misurarla.
- La combustione.
- La trasmissione del calore.
- Vari tipi di suolo.
- I vegetali: classificazione e caratteristiche.
- Gli animali: classificazione e caratteristiche.
- Elementi viventi e non di un ecosistema.
- Le relazioni alimentari

UNITA' DI APPRENDIMENTO

ESPLORO E OSSERVO

I VIVENTI

MUSICA CLASSI QUARTECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in riferimento alla loro fonte.
2. Esegue da solo o in gruppo, semplici brani strumentali e vocali, appartenenti a generi diversi.

ABILITA'

- 1.1 Conosce i parametri del suono.
- 1.2 Conosce le principali figure musicali.
- 1.3 Riconosce il timbro di alcuni strumenti musicali.

- 2.1 Usa consapevolmente la propria voce nel parlato, nel cantato, in esecuzioni collettive.

CONOSCENZE

- Le caratteristiche del suono.
- Ascolto e riconoscimento dei vari generi musicali.
- conoscenza degli strumenti che costituiscono l'orchestra.
- Esecuzione di canti e filastrocche con accompagnamento ritmico e/o melodico.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL SUONO

IL CANTO

ARTE IMMAGINE CLASSI QUARTE

COMPETENZA SPECIFICA:

1. Saper comunicare con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.
2. Saper utilizzare diversi metodi per produrre, analizzare e leggere immagini e opere d'arte

ABILITA'

- 1.1 Conosce e utilizza creativamente colori, linee e forme.
- 1.2 Sperimenta materiali e procedimenti diversi per creare con estro personale.
- 1.3 Riproduce e rielabora in modo creativo immagini o elementi e paesaggi osservati.
- 1.4 Trasforma testi scritti (poesie, racconti, canzoni) in immagini.

- 2.1 Osserva e descrive in maniera globale un'immagine.
- 2.2 Utilizza parole e immagini per costruire testi misti.
- 2.3 Decodifica elementi del linguaggio della fotografia e del cinema
- 2.4 Si avvia all'analisi del linguaggio teatrale e/o cinematografico e fotografico.
- 2.5 Analizza, classifica e apprezza i beni del patrimonio artistico- culturale del proprio territorio.

CONOSCENZE

- Le sfumature e i contrasti.
- Punti, linee e colori come forme espressive.
- Tecniche diverse per creare tonalità di colori
- Materiali di recupero per la realizzazione di cartelloni, plastici e lavoretti.
- Osservazione di elementi naturali e artificiali.
- Osservazione e rielaborazione di opere d'arte.
- Gli elementi grammaticali della fotografia e del cinema: i piani dell'immagine; campi e inquadrature

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LA FANTASIA
 LA PRODUZIONE GRAFICA E PLASTICA
 L'OPERA D'ARTE

TECNOLOGIA CLASSI QUARTECOMPETENZA SPECIFICA:

- 1 Utilizzare abilità operative, progettuali e manuali in diversi contesti laboratoriali.
- 2 Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro.

ABILITA'.

- 1.1 Osserva materiali e oggetti e formula ipotesi sul loro funzionamento.
- 1.2 Collega le proprie conoscenze per elaborare un progetto.

- 2.1 Conosce le componenti interne ed esterne del pc.
- 2.2 Utilizza alcuni programmi.
- 2.3 Salva ed organizza i file.

CONOSCENZE

- Il funzionamento di semplici utensili o oggetti.
- Utilizzo di materiali comuni per costruire semplici oggetti/giocattoli.
- I dispositivi del PC.
- La videoscrittura e la videografica.
- File e cartelle.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL MONDO FATTO DALL'UOMO
GIOCO CON IL COMPUTER

EDUCAZIONE FISICA QUARTECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la padronanza degli schemi motori e posturali.
2. Matura competenze di gioco sport anche come orientamento alla gara sportiva rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, riconoscendo principi relativi al proprio benessere psico-fisico.

ABILITA'

- 1.1 Controlla la respirazione, la frequenza cardiaca e del tono muscolare.
- 1.2 Riconosce i cambiamenti delle funzioni fisiologiche dovute ai diversi compiti motori.
- 2.1 Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara.
- 2.2 Collabora con gli altri accettando la sconfitta e la diversità.
- 2.3 Rispetta le regole manifestando un senso di responsabilità.

CONOSCENZE

- Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
- La resistenza.
- Le capacità coordinative generali e speciali.
- Schemi motori.
- Sequenze ritmiche.
- Giochi di percorsi.
- Giochi di squadra e relative regole .
- Regole di comportamento per la sicurezza e prevenzione degli infortuni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

UTILIZZO SEMPRE PIU' FINALIZZATO DEI PROPRI MOVIMENTI
COMPORTAMENTI CORRETTI

RELIGIONE CATTOLICA CLASSI QUARTE

COMPETENZA SPECIFICA:

1. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico-religioso, politico del tempo. 2. Ricostruire i dati fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico-sociale, a partire dai Vangeli. 3. Intendere il senso religioso del Natale. 4. Sapere che per la religione cristiana Gesù rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 5. Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche della Chiesa. 6. Conoscere alcune figure femminili della Bibbia e saper attingere informazioni sulla vita di Maria, la madre di Gesù.

ABILITA'

- 1.1** Individua il territorio geografico della Palestina.
- 1.2** Conosce le caratteristiche principali dell'ambiente sociale e religiose in cui è vissuto Gesù.
- 2.1** Riconosce nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per conoscere Gesù
- 2.2** Conosce la figura e l'opera degli evangelisti.
- 2.3** Individua i generi letterari della Bibbia.
- 3,1** Interpreta i racconti evangelici del Natale.
- 3.2** Comprende che per i cristiani, la missione di Gesù ha una natura divina.

CONOSCENZE

- La terra di Gesù
- I gruppi sociali.
- Iter di formazione dei Vangeli
- Gli evangelisti: identità, opera e simboli.
- Generi letterari
- Il Vangelo di Natale: notizie storiche
- Il Battesimo di Gesù
- La chiamata dei dodici

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DUEMILA ANNI FA

UNA BELLA NOTIZIA

LE ORIGINI DEL NATALE

RELIGIONE CATTOLICA CLASSI QUARTE

COMPETENZA SPECIFICA:

1. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico-religioso, politico del tempo. 2. Ricostruire i dati fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico-sociale, a partire dai Vangeli. 3. Intendere il senso religioso del Natale. 4. Sapere che per la religione cristiana Gesù rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 5. Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche della Chiesa. 6. Conoscere alcune figure femminili della Bibbia e saper attingere informazioni sulla vita di Maria, la madre di Gesù.

ABILITA'

- 4.1** Comprende la verità del Regno di Dio comunicata da Gesù attraverso le parabole.
- 4.2. Si** rende conto che il Regno di Dio è una realtà attuale, edificata dall'agire cristiano
- 5.1** Comprende che per i cristiani la pasqua di Gesù realizza la Salvezza di Dio promessa dai Profeti.
- 5.2** Individua nelle tradizioni locali e in particolare nei riti della Settimana Santa l'esperienza religiosa del popolo di Dio.
- 5.3** Riconosce che i cristiani individuano, nelle apparizioni di Gesù e nell'evento della Pentecoste, l'origine divina della missione apostolica
- 6.1** Riflette sulle donne nella storia di Israele.
- 6.2** Riconosce Maria come figura centrale della fede cattolica.

CONOSCENZE

- Le parabole del Regno.
- I cristiani costruttori del regno
- I simboli della Pasqua
- Storia biblica della Pasqua
- L'evento di Pentecoste
- I simboli dello Spirito Santo
- Sara; Rut; Ester...
- Maria nel Vangelo e nell'arte.
- I santuari mariani

UNITA' DI APPRENDIMENTO

UN REGNO PER SEMPRE
LA NUOVA PASQUA
LE DONNE NELLA BIBBIA