

**ITALIANO CLASSI QUINTE**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Saper ascoltare e interagire nel contesto in modo adeguato, cogliendo il senso di ciò che si ascolta.
2. Saper leggere e comprendere una varietà di testi scritti.
3. Saper produrre e rielaborare testi di vario tipo per scopi diversi.
4. Saper riflettere sulla lingua in modo consapevole.

ABILITA'

- 1.1 Partecipa agli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno.
- 1.2 Coglie l'argomento principale nei discorsi altrui ed esprime la propria opinione in modo chiaro e pertinente.
- 1.3 Riferisce esperienze personali e il contenuto di testi ascoltati.
- 1.4 Esprime opinioni su argomenti trattati.
- 2.1 Utilizza tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce, rispettando le pause.
- 2.2 Legge vari tipi di testo (narrativi, informativi, ...) cogliendone il senso e riconoscendole diverse tipologie letterarie.
- 2.3 Analizza il contenuto dei testi letti.

CONOSCENZE

- Coerenza e coesione comunicativa nelle conversazioni.
- Conversazioni di uso quotidiano e/o legato a tematiche di interesse comune.
- Strategie di lettura nelle varie forme testuali: espressività e intonazione.
- Arricchimento lessicale nell'espressione orale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LA COMUNICAZIONE INTORNO A NOI

LETTURE E LETTORI

**ITALIANO CLASSI QUINTE**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Saper ascoltare e interagire nel contesto in modo adeguato, cogliendo il senso di ciò che si ascolta.
2. Saper leggere e comprendere una varietà di testi scritti.
3. Saper produrre e rielaborare testi di vario tipo per scopi diversi.
4. Saper riflettere sulla lingua in modo consapevole.

ABILITA'

- 3.1 Produce testi scritti di vario tipo coerenti e coesi.
- 3.2 Produce testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie)
- 3.3 Rielabora testi parafrasandoli, riassumendoli, trasformandoli, completandoli.
- 4.1 Utilizza il dizionario come strumento di consultazione.
- 4.2 Conosce l'etimologia delle parole.
- 4.3 Comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).
- 4.4 Analizza le parole per categorie grammaticali (nomi, aggettivi, verbi, ...).
- 4.5 Riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase.
- 4.6 Approfondisce le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di queste per revisionare la produzione scritta e correggere eventuali errori.
- 4.7 Utilizza la punteggiatura in modo consapevole.

CONOSCENZE

- I vari generi testuali e le principali caratteristiche strutturali della produzione scritta.
- La descrizione soggettiva e oggettiva.
- Alcune figure retoriche; la metafora, la similitudine e la personificazione.
- Testi autobiografici: il diario
- La lettera formale e informale.
- Testi argomentativi- informativi.
- Relazioni su argomenti di studio.
- Principali strutture grammaticali della lingua italiana
- Elementi di base delle funzioni della frase: soggetto, predicato, espansioni
- Il lessico settoriale delle discipline
- I segni di punteggiatura.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

APPRENDISTI SCRITTORI

RIFLESSIONI LINGUISTICHE

**INGLESE CLASSI QUINTE**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing

ABILITA'

- 1.1 Comprende e utilizza funzioni e strutture linguistiche apprese negli anni precedenti .
- 1.2 Comprende brevi dialoghi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con l'ausilio di supporti audiovisivi.
- 2.1 Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
- 2.2 Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
- 2.3 Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
- 3.1 Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari
- 4.1 Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.

CONOSCENZE

- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana
- Regole grammaticali fondamentali e strutture linguistiche.
- Intonazione e suoni tipici della lingua inglese.
- Semplici modalità di scrittura.
- Tradizioni inglesi legati alla festività.
- Civiltà e cultura anglofona.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

STARTING AGAIN

LET'S PLAY WITH ENGLISH

FESTIVITIES

ENGLISH CULTURE

**STORIA CLASSI QUINTE**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Ricavare informazioni da un testo storico e organizzarle in modo tematico, temporale e spaziale. 2. Usare fonti diverse per produrre informazioni e ricostruire fatti storici. 3. Usare linee cronologiche e organizzare in schemi di sintesi gli elementi caratterizzanti delle civiltà. 4. Raccontare i fatti studiati e produrre semplici testi storici. 5. Confrontare il sistema politico italiano in rapporto ad altre forme di governo.

ABILITA'

- 1.1. Riconosce gli indicatori di una civiltà: ambiente, società, economia, cultura, tecnologia, religione.
- 1.2. Riconosce nessi logico-causali nelle informazioni apprese.
- 1.3. Elabora un quadro di sintesi delle civiltà studiate.
- 1.4. Legge e interpreta carte geo-storiche.
  
- 2.1. Ricerca ed utilizza vari tipi di fonti e documenti storici per ricavare informazioni.
  
- 3.1. Elabora ed utilizza linee del tempo.
- 3.2. Elabora con schemi e/o mappe i concetti relativi agli argomenti appresi.
  
- 4.1. Rielabora i concetti appresi con produzioni scritte ed esposizioni orali.
  
- 5.1. Conosce le principali forme di governo.

CONOSCENZE

- La civiltà greca.
- Lo sviluppo delle poleis greche: Atene e Sparta.
- I popoli italici.
- Gli Etruschi.
- Le origini di Roma.
- Il periodo monarchico, repubblicano e imperiale.
- Il Cristianesimo.
- Il crollo dell'impero romano.
- Le diverse forme di governo nel tempo.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO.  
I POPOLI ITALICI.  
LA CIVILTÀ ROMANA.  
LA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA.

## GEOGRAFIA CLASSI QUINTE

### COMPETENZA SPECIFICA:

1. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.
2. Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
3. Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche
4. Confrontare il sistema politico italiano in rapporto ad altre forme di governo.

### ABILITA'

- 1.1. Si orienta e si muove nello spazio utilizzando piante, mappe e carte.
- 1.2. Localizza sulla carta d'Europa l'Italia e le sue regioni fisiche, storiche, amministrative.
- 2.1. Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti gli ambienti naturali e antropici del territorio italiano.
- 2.2. Esplicita il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.
- 2.3. Conosce i settori produttivi.
- 2.4. Comprende l'importanza della salvaguardia dell'ambiente per la vita.
- 3.1. Realizza schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali di territori d'Italia e della propria regione con la simbologia tradizionale.
- 3.2. Elabora carte tematiche per il lavoro di indagine sul territorio.
- 3.3. Legge grafici, tabelle e carte geografiche per ricavare informazioni.
- 4.1 Conosce l'ordinamento dello stato Italiano

### CONOSCENZE

- L'Italia fisica (fiumi, monti, pianure, colline, laghi, mari).
- La popolazione italiana: densità, flussi migratori, lingue.
- I settori dell'economia.
- L'Unione Europea e l'Italia.
- L'Italia politica.
- Le regioni italiane.
- Cariche e poteri istituzionali della Repubblica italiana.
- I principi della Costituzione italiana

### UNITA' DI APPRENDIMENTO

L'ORIENTAMENTO.

L'ITALIA POLITICA.

L'ITALIA ECONOMICA.

LE REGIONI ITALIANE.

## MATEMATICA CLASSI QUINTE

### COMPETENZA SPECIFICA:

1. Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali
2. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.
3. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. 4. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

### ABILITA'

- 1.1 Legge, scrive, confronta numeri naturali decimali e relativi ed esegue le quattro operazioni con sicurezza.
- 1.2 Opera con le potenze.
- 1.3 Individua multipli e divisori.
- 1.4 Esegue espressioni aritmetiche.
- 1.5 Opera con le frazioni.
- 1.6 Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
- 2.1 Descrive e classifica enti e figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie .
- 2.2 Riproduce una figura in base ad una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni ( carta a quadretti, riga e compasso, squadre ...).
- 2.3 Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti.
- 2.4 Riconosce figure ruotate, traslate e riflesse.
- 2.5 Riproduce in scala una figura.
- 2.6 Determina il perimetro e l'area di una figura.
- 2.7 Determina l'area di poligoni per scomposizione.

### CONOSCENZE

- Il sistema di numerazione decimale
- Operazioni e proprietà.
- Multipli e divisori. La divisibilità.
- I numeri primi.
- Numeri relativi
- Frazioni e percentuali
- Espressioni aritmetiche.
- Figure geometriche piane
- Gli angoli.
- Uguaglianza, equivalenza tra figure.
- Scomposizione, ricomposizione di poligoni.
- I principali enti geometrici.
- Simmetria, rotazione, traslazione.
- Perimetro e area dei quadrilateri, triangoli.
- Perimetro e area di poligoni.
- Sistema di riferimento cartesiano.
- Misurazione e rappresentazione in scala

### UNITA' DI APPRENDIMENTO

OPERIAMO CON I NUMERI

UN MONDO DI FIGURE

## MATEMATICA CLASSI QUINTE

### COMPETENZA SPECIFICA:

1. Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
2. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.
3. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. 4. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

### ABILITA'

- 3.1 Utilizza le principali unità di misura del S I ( sistema Internazionale) le usa per effettuare misure e stime.
- 3.2 Passa da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario
- 3.3 Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
- 3.4 Legge e comprende le informazioni di tabelle, istogrammi, ideogrammi, areogrammi.
- 3.5 Usa le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.
- 3.6 In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuisce e comincia ad argomentare qual è il più probabile.
- 3.7 Riconosce e descrive regolarità in una sequenza di numeri o di figure.
- 4.1 Partendo dall'analisi del testo di un problema, individua le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.
- 4.2 Rappresenta problemi con diagrammi e grafici.
- 4.3 Conosce e utilizza strategie risolutive diverse per risolvere un problema.

### CONOSCENZE

- Unità di misura diverse
- Grandezze equivalenti
- Frequenza, media, percentuale
- Elementi essenziali di logica
- Elementi essenziali di calcolo probabilistico e combinatorio
- Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione con diagrammi.
- Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, percentuali, formule geometriche ...

### UNITA' DI APPRENDIMENTO

INDAGO, VEDO E PREVEDO ...

PROBLEMI CHE PROBLEMA!

**SCIENZE CLASSI QUINTE**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Avere capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni.
2. Porsi domande esplicite e individuare problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza, dai discorsi degli altri dai mezzi di comunicazione, dai testi letti.
3. Formulare ipotesi e previsioni, osservare, registrare, classificare, schematizzare, identificare relazioni spazio temporali, misurare, utilizzare concetti basati su semplici relazioni con altri concetti, argomentare, dedurre, prospettare soluzioni e interpretazioni, prevedere alternative, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguati.
4. Aver cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti sani.

ABILITA'

- 1.1 Sa osservare, descrivere, confrontare, formulare ipotesi e trarre conclusioni.
- 2.1 Conosce la nascita e l'evoluzione del sistema solare.
- 2.2. Riconosce le varie forme di energia.
- 2.3 Comprende l'importanza del risparmio energetico in relazione al problema dell'inquinamento e della mancanza di fonti non rinnovabili
- 2.4 Scopre alcune proprietà dei corpi ad essere attratti da un magnete.
- 3.1 Conosce il corpo umano: anatomia e fisiologia, relazioni fra organi e funzioni
- 4.1 Conosce e pratica le principali norme igieniche per la salute e il benessere del corpo umano.

CONOSCENZE

- Energia: concetto, fonti, trasformazioni.
- Il risparmio energetico
- I corpi celesti.
- Il sistema solare.
- Il movimento della terra.
- La luna.
- La Forza di gravità e peso.
- L'esplorazione spaziale.
- Il corpo umano: anatomia, fisiologia, relazioni fra organi e funzioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL CIELO

L'ENERGIA.

IL CORPO UMANO



## MUSICA CLASSI QUINTE

### COMPETENZA SPECIFICA:

1. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi il linguaggio musicale.
2. Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali e/o brani strumentali

### ABILITA'

- 1.1 Esprime graficamente i valori delle note
- 1.2 Coglie i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno.
- 1.3 Cogliere le funzioni della musica in brani di musica per danza, gioco, lavoro, cerimonia, varie forme di spettacolo, pubblicità...
- 1.4 Riconosce alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani di epoche e generi diversi.
- 2.1 Usa efficacemente la voce: memorizza il testo di un canto; sincronizza il proprio canto con quello degli altri: controlla il proprio tono della voce.
- 2.2 Usa efficacemente semplici strumenti musicali: accompagna con strumenti a percussione canti e brani musicali; esegue brani musicali con uno strumento.

### CONOSCENZE

- Elementi di base del codice musicale ( ritmo, melodia, timbro, armonia )
- Canti ( a una voce, a canone...) appartenenti al repertorio popolare e colto, di vario genere e provenienza.
- Sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali.
- Principi costruttivi dei brani musicali: ripetizione, variazione, contesto, figura-sfondo.
- Componenti antropologiche della musica: contesti, pratiche sociali, funzioni

### UNITA' DI APPRENDIMENTO

NEL MONDO DELLA MUSICA

IL CANTO

**ARTE E IMMAGINE CLASSI QUINTE**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Individuare i principali aspetti espressivi nelle diverse forme d'arte.
2. Padroneggiare strumenti e tecniche per produrre, analizzare e leggere immagini e opere d'arte.

ABILITA'

- 1.1 Elabora creativamente produzioni personali; rappresenta e comunica la realtà percepita.
- 1.2 Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
- 2.1 Individua in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista e ne comprende il messaggio.
- 2.2 Riconosce e apprezza nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.
- 2.3 Decodifica il linguaggio teatrale e/o cinematografico.

CONOSCENZE

- Produzioni grafico, pittoriche e plastiche.
- Creazione di manufatti con materiale vario.
  - Elementi costitutivi l'espressione visiva.
  - Principali forme di espressione artistica.
  - I beni culturali del territorio
  - Il linguaggio pubblicitario.
  - Il linguaggio teatrale e filmico

UNITA' DI APPRENDIMENTO

NOI ARTISTI

L'ARTE INTORNO A NOI

**TECNOLOGIA CLASSI QUINTE**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.
2. Individuare le potenzialità e i limiti nell'uso della tecnologia.
3. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione

ABILITA'

- 1.1 Comprende le implicazioni e gli effetti dell'impiego delle diverse fonti di energia.
- 1.2 Costruisce semplici manufatti per dimostrare le trasformazioni dell'energia
- 1.3 Esplora gli usi della tecnologia nel tempo e nello spazio.
- 1.4 Approccio al linguaggio computazionale.
- 2.1 Conosce gli strumenti, codici e storia dei dispositivi di telecomunicazione.
- 3.1 Utilizza l'e-mail come forma di comunicazione.
- 3.2 Organizza presentazioni in PPT.
- 3.3 Accede in modo guidato ad Internet.

CONOSCENZE

- Le centrali elettriche
- Fonti alternative di energia
- Relazioni tra oggetti e bisogni dell'uomo che li realizza
- Il "Coding"
- Costruzione di manufatti.
- I social network
- Internet.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO.

### EDUCAZIONE FISICA CLASSI QUINTE

#### COMPETENZA SPECIFICA:

1. Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e gli altri.
2. Sperimentare esperienze che permettono di conoscere le discipline sportive; comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

#### ABILITA'

- 1.1 Utilizza schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea.
- 1.2 Assume comportamenti igienici e salutistici.
- 1.3 Esegue movimenti precisati e li adatta a situazioni più complesse.
- 1.4 Esegue semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi.
- 2.1 Svolge un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco sport individuale e di squadra.
- 2.2 Rispetta le regole dei giochi sportivi .

#### CONOSCENZE

- Schemi motori e posturali.
- Capacità coordinative generali e speciali.
- Regole dei vari giochi sportivi
- Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni a scuola e in strada.

#### UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

## RELIGIONE CATTOLICA CLASSI QUINTE

### COMPETENZA SPECIFICA:

1. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica dalle origini. 2. Descrivere i contenuti principali del Credo apostolico. 3. Confrontare avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica con quelli delle altre confessioni cristiane  
4. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa. 5. Conoscere le origini e lo sviluppo delle principali religioni nel mondo.

### ABILITA'

- 1.1** Individua i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai dodici
- 1.2** Apprende come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo.
- 1.3** Comprende attraverso le figure di Pietro e Paolo le modalità di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.
- 2.1** Comprende il senso della testimonianza dei martiri cristiani
- 2.2** Conosce il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe
- 2.3** Conosce gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del Credo.

### CONOSCENZE

- Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli.
- Vita delle prime comunità cristiane.
- La domus ecclesiae
- La storia di S. Pietro
- La storia di S. Paolo "Apostolo delle genti"
- Le persecuzioni nell'impero romano contro i cristiani
- I martiri cristiani.
- Storia dei santi martiri di Bisceglie (Mauro, Sergio e Pantaleone).
- Le catacombe e l'arte paleocristiana

### UNITA' DI APPRENDIMENTO

APOSTOLI IN VIAGGIO

LIBERI DI CREDERE CRISTIANI NEL TEMPO

**RELIGIONE CATTOLICA - CLASSI QUINTE**COMPETENZA SPECIFICA:

1. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica dalle origini. 2. Descrivere i contenuti principali del Credo apostolico. 3. Confrontare avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica con quelli delle altre confessioni cristiane  
4. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa. 5. Conoscere le origini e lo sviluppo delle principali religioni nel mondo.

ABILITA'

- 3.1** Conosce l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medioevale, principio di fermenti culturali e religiosi tutt'ora presenti
- 3.2** Apprende che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni.
- 4.1** Conosce l'origine e l'evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera dei cristiani
- 4.2** Apprende i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti
- 5.1** Conosce gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali

CONOSCENZE

- Il monachesimo di san Benedetto
- Ortodossi, Protestanti ed Anglicani
- Il movimento ecumenico
- Gli stili architettonici della chiesa.
- L'anno liturgico e le principali feste cristiane
- Il Papa e la gerarchia ecclesiastica
- I sacramenti
- Ebraismo.
- Islam.
- Induismo.
- Buddismo.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LA CHIESA DI OGGI

RELIGIONI INTORNO A NOI