

ITALIANO CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Partecipare a scambi comunicativi e formulare messaggi chiari.
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
3. Produrre testi (descrittivo e/o narrativo) in relazione ai differenti scopi comunicativi.
4. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.

ABILITA'

- 1.1 Interviene rispettando il turno di parola.
- 1.2 Ascolta e comprende il senso di un racconto cogliendo le informazioni essenziali.
- 1.3 Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta e racconta storie.
- 2.1 Padroneggia la lettura strumentale (di decifrazione) nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione.
- 2.2 Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprende il significato di parole non note in base al testo.
- 2.3 Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.

CONOSCENZE

- Regole della conversazione
- Elementi essenziali di un racconto: personaggi, luoghi e tempi.
- Organizzazione del parlato di esperienze soggettive e oggettive durante conversazioni libere e guidate
- Tecniche di lettura espressiva.
- Inferenze semantiche e lessicali
- Struttura essenziale di testi di vario tipo ed elementi che li costituiscono

UNITA' DI APPRENDIMENTO

E ADESSO COMUNICHIAMO!

LETTORI IN ERBA

ITALIANO CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Ascoltare e comprendere un testo; organizzare il parlato in modo spontaneo o guidato.
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
3. Produrre testi (descrittivo e/o narrativo) in relazione ai differenti scopi comunicativi.
4. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.

ABILITA'

- 3.1 Consolida le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- 3.2 Scrive sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- 3.3 Produce semplici testi descrittivi e/o narrativi legati a scopi concreti e connessi a situazioni del proprio vissuto.
- 3.4 Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

- 4.1 Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- 4.2 Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.
- 4.3 Riconosce gli elementi fondamentali della frase: nome e azione
- 4.4 Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

CONOSCENZE

- Coordinazione oculo - manuale
- Semplici strategie di attenzione attraverso il dettato
- Strutture essenziali dei testi descrittivi e/o narrativi
- Produzione di semplici didascalie e /o testi brevi.
- Lessico fondamentale in rapporto ad ambiti e contesti diversi.
- Principali strutture grammaticali della lingua italiana.
- Parti variabili del discorso ed elementi principali della frase.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

ANCH'IO SCRITTORE

GRAMMATICA ALLEGRA

INGLESE CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing

ABILITA'

1.1 Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.

2.1 Interagisce con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni adatte alla situazione.

3.1 Comprende biglietti, brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo frasi o parole note.

4.1 Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano.

CONOSCENZE

- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana
- Strutture di comunicazione semplici e quotidiane
- Corretta pronuncia di parole e frasi di uso comune

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LET'S START

LET'S PLAY WITH ENGLISH

FESTIVITIES

ENGLISH CULTURE

STORIA CLASSE SECONDA

COMPETENZA SPECIFICA:

1. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.
2. Individuare trasformazioni avvenute nel tempo.
3. Conoscere le fonti e ricavare informazioni utili per ricostruire il passato
4. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.

ABILITA'

- 1.1 Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità; durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
- 1.2 Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
- 1.3 Comprende la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- 2.1 Comprende le trasformazioni che il tempo opera in persone, animali, cose.
- 3.1 Individua le tracce e le usa come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.
- 4.1 Partecipa alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.

CONOSCENZE

- Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione.
- Linee del tempo
- Strumenti di misurazione del tempo
- Cicli trasformativi
- Fonti storiche e loro reperimento
- Classificazione di fonti storiche
- Regole della classe
- La strada e le sue regole

UNITA' DI APPRENDIMENTO

MISTER TEMPO

IL TEMPO TRASFORMA

ALLA RICERCA DEL PASSATO

REGOLIAMOCI

GEOGRAFIA CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Orientarsi nello spazio fisico.
2. Rappresentare lo spazio fisico.
3. Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico.

ABILITA'

- 1.1 Individua una definizione personale di spazio.
- 1.2 Conosce indicatori topologici e punti di riferimento.
- 1.3 Compie percorsi in base a punti di riferimento.
- 1.4 Distingue elementi fissi e mobili.
- 1.5 Riconosce spazi pubblici e privati e la loro funzione
- 2.1 Rappresenta oggetti e ambienti da diversi punti di vista.
- 2.2 Comprende il concetto di pianta. Esegue semplici riduzioni in scala.
- 2.3 Disegna una pianta con i simboli correlati (legenda).
- 3.1 Individua elementi naturali e artificiali e le loro funzioni.

CONOSCENZE

- Indicatori topologici.
- Elementi di orientamento.
- Piante e mappe
- Paesaggi naturali e antropici

UNITA' DI APPRENDIMENTO

ORIENTIAMOCI

DISEGNO LO SPAZIO

ESPLORO IL MONDO INTORNO A ME

MATEMATICA CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico. 2. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche. 3. Rilevare dati significativi, analizzarli interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche. 4. Riconoscere e risolvere problemi.

ABILITA'

- 1.1 Conta oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre ...
- 1.2 Legge e scrive i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale.
- 1.3 Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a dieci.
- 1.4 Esegue semplici operazioni mentalmente e per iscritto verbalizzando le procedure di calcolo.
- 2.1 Riconosce, denomina e descrive figure geometriche
- 2.2 Disegna le principali figure geometriche piane

CONOSCENZE

- I numeri entro il cento
- I sistemi di numerazione
- Operazioni e proprietà
- Tabelline
- Figure geometriche piane

UNITA' DI APPRENDIMENTO

NUMERI E OPERAZIONI

FIGURE

MATEMATICA CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico. 2. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche. 3. Rilevare dati significativi, analizzarli interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche. 4. Riconoscere e risolvere problemi.

ABILITA'

- 3.1 Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà
- 3.2 Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- 3.3 Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi schemi e tabelle.
- 4.1 Risolve problemi numerici e non numerici

CONOSCENZE

- Criteri di classificazione.
- Elementi essenziali di logica.
- Elementi di statistica.
- Le fasi risolutive di un problema.
- Tecniche risolutive di un problema.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

INDAGINI ... LOGICHE

ELEMENTARE WATSON!

SCIENZE CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Osservare e sperimentare sul campo.
2. I viventi e l'ambiente

ABILITA'

- 1.1 Individua, attraverso l'interazione diretta, le trasformazioni e le caratteristiche di esseri viventi e non.
- 2.1 Osserva e descrive i momenti significativi nella vita di piante e animali.
- 2.2 Osserva e interpreta le trasformazioni naturali dell'acqua

CONOSCENZE

- Solidi, liquidi e gas.
- L'acqua e le sue trasformazioni.
- Il ciclo dell'acqua.
- Il mondo dei viventi.
- Le parti di una pianta.
- Le caratteristiche principali degli animali

UNITA' DI APPRENDIMENTO

ANIMALI E PIANTE

IN UNA GOCCIA D'ACQUA

MUSICA CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio musicale

ABILITA'

- 1.1 Usa la voce , il corpo, gli strumenti , gli oggetti per produrre e improvvisare fatti sonori.
- 1.2 Percepisce la presenza di suoni in situazioni di vario genere.
- 1.3 Analizza le caratteristiche dei suoni e dei rumori in ordine a provenienza, vicinanza, lontananza, durata e intensità.
- 1.4 Ascolta brani musicali di vario genere
- 1.5 Esegue in gruppo o da solista semplici brani vocali curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva .

CONOSCENZE

- Le fonti sonore naturali e artificiali
- Ascolto di brani di vario genere
- Parametri del suono
- Potenzialità espressive del corpo e della voce
- Potenzialità sonore di semplici strumenti musicali

UNITA' DI APPRENDIMENTO

UN MONDO DI SUONI E CANTI

ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Esprimersi in maniera creativa
2. Osservare e leggere le immagini

ABILITA'

- 1.1 Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.
 - 1.2 Realizza semplici manufatti.
 - 1.3 Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e/o multimediali.
-
- 2.2 Riconosce nelle immagini linee, colori, forme e strutture

CONOSCENZE

- Utilizzo di materiali diversi
- Trasformazione di immagini utilizzando soluzioni originali
- Colori e loro classificazione
- Linee e forme
- Il messaggio comunicativo.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

VITA D' ARTISTA

LINEE, FORME E COLORI INTORNO A ME

TECNOLOGIA CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Promuovere una mentalità “tecnologica”
2. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.

ABILITA'

- 1.1 Legge e ricava informazioni da guide d'uso e/o istruzioni di montaggio.
- 1.2 Pianifica la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- 2.1 Usa le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in situazioni di gioco e di relazione.
- 3.2 Produce rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti multimediali.

CONOSCENZE

- Le guide d'uso e le istruzioni di montaggio
- Esperimenti scientifici
- Realizzazione di semplici manufatti e/o cartoncini augurali.
- Le periferiche del computer.
- Utilizzo di software didattici e ludici.
- Rappresentazioni grafiche e videoscrittura.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LABORATORIO ESPERIENZE

TUTTI PAZZI PER IL PC

EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDACOMPETENZA SPECIFICA:

1. Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
2. Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole.

ABILITA'

- 1.1 Coordina azioni, schemi motori di base con discreto autocontrollo.
- 2.1 Partecipa a giochi di movimento, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole.

CONOSCENZE

- Schemi motori di base.
- Regole fondamentali di alcune discipline sportive.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

TUTTI IN PALESTRA!

A SCUOLA DI FAIR PLAY

RELIGIONE CATTOLICA CLASSI SECONDECOMPETENZA SPECIFICA:

1.Scoprire che per la religione Dio è il Creatore e Padre. 2 Conoscere Gesù l' Emmanuele e i segni cristiani del Natale, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 3 Conoscere Gesù di Nazareth, la sua vita e il suo messaggio .4 Comprendere che Gesù è morto e risorto per donarci una vita nuova. 5 Riconoscere i gesti e segni liturgici della comunità cristiana.

ABILITA'

- 1.1 Apprezza l'amore e la bellezza del creato, opera di Dio Padre.
- 1.2 Conosce figure significative, esempi di amore per il creato.
- 1.3 Sviluppa comportamenti di rispetto e cura del creato dono di Dio.

- 2.1 Conosce la storia evangelica del primo Natale
- 2.2 Riconosce nella visita dei Magi la realtà di Gesù come Figlio di Dio.
- 2.3 Scoprire l'origine della tradizione del presepe

CONOSCENZE

- La bontà delle cose create.
- S. Francesco d'Assisi.
- Comportamenti di rispetto per il creato
- Le origini del primo presepe.
- La storia biblica del Natale.
- La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

VEDERE DIO

NASCE IL SALVATORE

RELIGIONE CATTOLICA CLASSI SECONDE

COMPETENZA SPECIFICA:

1.Scoprire che per la religione Dio è il Creatore e Padre. 2 Conoscere Gesù l' Emmanuele e i segni cristiani del Natale, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 3 Conoscere Gesù di Nazareth, la sua vita e il suo messaggio . 4 Comprendere che Gesù è morto e risorto per donarci una vita nuova. 5 Riconoscere i gesti e segni liturgici della comunità cristiana

ABILITA'

3.1 Conosce le principali caratteristiche dell'ambiente in cui è vissuto Gesù durante la sua infanzia.

3.2 Confronta la propria vita con quella di Gesù.

3.3Comprende che i miracoli sono segni dell'amore di Dio verso i sofferenti.

3.4 Conosce Gesù attraverso i suoi insegnamenti.

4.1 Scopre i momenti salienti della storia di Pasqua.

4.2 Riconosce il messaggio di speranza di Pasqua.

4.3 Comprende che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della Chiesa.

5.1 Riconosce la Chiesa quale luogo sacramentale

5.2 Comprendere il valore del Battesimo.

5.2 Conoscere gli elementi specifici di una chiesa e le rispettive funzioni liturgiche.

CONOSCENZE

- La terra di Gesù.
- L'abitazione.
- I Miracoli.
- La parabola del Padre buono.
- Il Vangelo di Pasqua.
- Il racconto biblico di Pentecoste.
- Il Battesimo.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

GESU', IL FIGLIO DI DIO;

GESU' E LA SUA PASQUA;

INSIEME COME HA DETTO GESU'