

ITALIANO CLASSI TERZE

COMPETENZA SPECIFICA:

1. Ascoltare e parlare in maniera adeguata in diverse situazioni comunicative;
2. Leggere in modo espressivo e comprendere testi di diverso tipo;
3. Produrre e rielaborare testi scritti;
4. Riflettere sulle strutture della lingua e arricchire il lessico.

ABILITA'

- 1.1 Ascolta con attenzione consegne , discorsi, narrazioni e interviene in maniera pertinente.
- 1.2 Verbalizza con chiarezza e ordine in modo sempre più articolato sia per esperienze dirette sia per riferire quanto ascoltato.
- 2.1 Legge testi a voce alta e con tono espressivo, o in maniera silenziosa e autonoma.
- 2.2 Comprende il contenuto di un testo e ne individua lo scopo.
- 3.1 Produce testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare).
- 3.2 Interviene in un testo modificando alcuni elementi: lo scopo, il vissuto, i personaggi, ...
- 4.1 Conosce e usa le convenzioni ortografiche e i segni di punteggiatura.
- 4.2 Conosce le parti variabili e invariabili del discorso (nomi, articoli, aggettivi, verbi, ...).
- 4.3 Conosce gli elementi principali della frase: soggetto, predicato, espansioni

CONOSCENZE:

- La comunicazione: modalità ed elementi
- Il linguaggio del fumetto.
- Analisi e scrittura di varie tipologie testuali.
- Narrazioni autobiografiche: la lettera e/o il diario.
- Produzioni di testi diversi in modo chiaro, coerente e corretto.
- Sintesi e rielaborazione testuale con l'uso di diverse tecniche (mappe, schemi, tabelle, ...)
- Ortografia, morfologia e sintassi.
- Il vocabolario.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

ASCOLTIAMO E COMUNICHIAMO
 LEGGERE PER CONOSCERE
 I TESTI: UN TESSUTO DI PAROLE
 LA GRAMMATICA A PORTATA DI MANO

INGLESE CLASSI TERZECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing

ABILITA

- 1.1 Comprende ed utilizza funzioni e strutture linguistiche apprese negli anni precedenti.
- 1.2 Scopre somiglianze e differenze degli aspetti della cultura anglosassone.
- 2.1 Si esprime curando pronuncia e intonazione per interagire in una situazione comunicativa.
- 2.1 Riproduce parole e strutture legate al lessico target.
- 3.1 Legge istruzioni, domande e messaggi, consolidando lessico e strutture imparate in precedenza.
- 3.2 Associa l'immagine al breve messaggio e lo comprende.
- 3.3 Interpreta e memorizza canzoncine e brevi dialoghi.
- 4.1 Trascrive in modo corretto semplici frasi.
- 4.2 Compone in modo corretto semplici messaggi secondo un modello dato.

CONOSCENZE

- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana
- Strutture di comunicazione semplici e quotidiane
- Corretta pronuncia di parole e frasi di uso comune
- Civiltà e cultura anglofona

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LET'S START

LET'S PLAY WITH ENGLISH

FESTIVITIES

ENGLISH CULTURE

STORIA CLASSI TERZECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Padroneggiare e utilizzare gli indicatori temporali. 2. Comprendere l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica. 3. Saper esporre oralmente le conoscenze apprese. 4. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.

ABILITA'

1.1 Conosce ed utilizza gli indicatori temporali (successione, contemporaneità, durata e causalità)

2.1 Ricostruisce il passato locale e non attraverso l'uso delle fonti.

3.1 Usa la linea del tempo per collocare un periodo storico.

3.2 Racconta conoscenze e concetti appresi, mediante schemi, mappe, racconti orali e disegni.

3.3 Conosce le tappe fondamentali dell'evoluzione della vita sulla Terra.

3.4 Conosce le tappe fondamentali dell'evoluzione della specie umana.

4.1 Conosce e rispetta i principali regolamenti della vita sociale.

CONOSCENZE

- Rapporti di causalità
- La misurazione convenzionale del tempo: lustro, decennio, secolo, millennio, era.
- I diversi tipi di fonte.
- Il metodo dell'indagine storica.
- Il lavoro dello storico e dei suoi collaboratori.
- I fossili.
- L'origine della Terra.
- L'origine della vita sulla Terra; le ere geologiche.
- L'origine dell'uomo.
- Le fasi dell'evoluzione dell'uomo.
- Il Paleolitico
- L'importanza del rispetto nei vari ambienti naturali ed antropici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LO STUDIO DEL PASSATO

LA TERRA DALLE ORIGINI ALLA COMPARSA DELL'UOMO

IL PALEOLITICO

REGOLIAMOCI

GEOGRAFIA CLASSE TERZECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato in base a punti di riferimento e a punti cardinali. 2. Leggere e utilizzare carte geografiche di diverso tipo. 3. Conoscere gli elementi principali dei paesaggi di terra e di acqua.

ABILITA

- 1.1 Utilizza punti di riferimento per orientarsi nello spazio.
- 1.2 Legge semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando legende e punti cardinali.
- 2.1 Conosce vari tipi di carte geografiche.
- 3.1 Descrive un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali usando una terminologia appropriata.
- 3.2 Conosce e valuta l'impatto delle modifiche apportate dall'uomo sull'ambiente.
- 3.3 Fondamenti di educazione ambientale

CONOSCENZE

- Rapporti topologici.
- Realizzazione e descrizione di percorsi.
- I punti di orientamento naturali.
- I vari punti di vista.
- La riduzione in scala.
- Simboli e legenda.
- Lettura e realizzazione di piante e mappe di ambienti noti.
- Gli elementi naturali e antropici dei vari paesaggi
- Il lavoro del geografo e dei suoi collaboratori

UNITA' DI APPRENDIMENTO

ORIENTIAMOCI
I PAESAGGI

MATEMATICA CLASSI TERZE

COMPETENZA SPECIFICA:

1. Operare con i numeri e le quattro operazioni entro il migliaio; 2. Affrontare situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni; 3. Raccogliere, classificare, interpretare ed organizzare i dati; 4. Riconoscere e denominare figure geometriche piane e solide; 5. Individuare grandezze misurabili, effettuare misure e confronti utilizzando campioni arbitrari e convenzionali.

ABILITA'

- 1.1 Legge e scrive i numeri naturali in cifre e a parola fino alle unità di migliaia.
- 1.2 Confronta e ordina i numeri naturali e ne conosce il valore posizionale.
- 1.3 Esegue le 4 operazioni con i numeri naturali, mentalmente e con algoritmi scritti usuali..
- 2.1 Riconosce e risolve problemi matematici e non.
- 3.1 Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle, grafici.
- 3.2 Classifica oggetti, figure, numeri in base a una data proprietà
- 3.3 Utilizza il calcolo probabilistico e combinatorio.
- 4.1 Analizza, descrive, riconosce e rappresenta figure piane e solide e nomina gli elementi costitutivi (angoli, lati, vertici ...).
- 4.2 Costruisce e disegna con strumenti adeguati le principali figure geometriche.
- 4.3 Individua simmetrie in oggetti e figure date.
- 4.4 Calcola il perimetro di semplici figure date.
- 5.1 Effettua misurazioni dirette ed indirette di grandezze e le esprime secondo unità di misura arbitrarie e convenzionali.

CONOSCENZE

- Cifre e numeri
- Sistemi di numerazione decimale e posizionale
- Le migliaia
- Le 4 operazioni: significato, tabella e proprietà, algoritmo di calcolo scritto, tecniche di calcolo orale.
- Problemi matematici: testo, domande e dati.
- Le frazioni
- Elementi essenziali di logica.
- Indagini statistiche
- Elementi essenziali di calcolo probabilistico e combinatorio.
- Solidi, figure piane, linee.
- Angoli: riconoscimento e denominazione
- Misure di grandezza: perimetro dei poligoni

UNITA' DI APPRENDIMENTO

NUMERI

RELAZIONI, DATI, MISURE

SPAZIO E FIGURE

SCIENZE CLASSI TERZECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni; progettare semplici esperienze e descriverle
2. Osservare la materia e le sue trasformazioni
3. Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi nei loro ambienti di vita.
4. Acquisire comportamenti corretti per la propria salute.

ABILITA'.

- 1.1 Analizza le principali tappe del metodo di ricerca scientifica.
- 1.2 Formula ipotesi sui vari argomenti e le verifica attraverso: osservazioni con l'uso dei 5 sensi, misurazioni, elaborazione ed interpretazione dei dati.
- 2.1 Sperimenta e comprende alcune trasformazioni elementari dei materiali: l'acqua.
- 3.1 Scopre l'importanza del rispetto per l'ambiente e dell'acqua.
- 4.1 Osserva il funzionamento del corpo

CONOSCENZE

- Il metodo scientifico.
- Gli stati della materia: solido liquido, gassoso.
- Esperienze con liquidi, polveri e oggetti in relazione all'acqua
- L'acqua e le sue proprietà.
- Il ciclo dell'acqua.
- Definizione di ecosistema
- Ambienti e Catene alimentari.
- Cause e conseguenze dell'inquinamento.
- Il funzionamento del nostro corpo

UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL LAVORO DELLO SCIENZIATO
LA MATERIA
IL MONDO VIVENTE

MUSICA CLASSI TERZECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori; 2. Articola semplici combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche e le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.

ABILITA'

1.1 Analizza suoni ed eventi sonori in base a parametri di altezza, intensità, durata e timbro.

1.2 Inventa una codice sonoro non convenzionale e/o conosce e legge le prime note sul pentagramma (dal do terzo spazio al do centrale)

2.1 Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

2.2 Utilizza voce e semplici strumenti musicali in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione ed esecuzione.

CONOSCENZE

- Il suono, il ritmo, la melodia, l'armonia.
- Le note sul pentagramma.
- Canto corale con accompagnamento.
- Costruzione ed utilizzazione di semplici strumenti ritmici e/o di melodie al flauto dolce.
- Storie sonore.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

VIAGGIO NELLA MUSICA

MUSICA MAESTRO!

ARTE IMMAGINE CLASSI TERZE**COMPETENZA SPECIFICA:**

1. Percepire ed osservare forme ed oggetti presenti nell'ambiente; 2. Leggere e riconoscere linee, colori e forme e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini; 3. Progettare e produrre manufatti personali usando tecniche diverse; 4. Comprendere e rielaborare un'opera d'arte pittorica, scultorea o architettonica esprimendo emozioni e sensazioni.

ABILITA'

- 1.1 Usa i colori e le linee, le forme la luce in modo funzionale nelle produzioni individuali.
- 2.1 Sceglie tecniche e/o materiali funzionali alla produzione.
- 3.1 Produce una breve storia a fumetti.
- 3.2 Progetta una produzione nelle sequenze necessarie al suo compimento.
- 4.1 Conosce e osserva riproduzioni di opere d'arte.
- 4.2 Intuisce il possibile messaggio di un'opera d'arte.

CONOSCENZE

- La grammatica del colore
- Il linguaggio dei fumetti
- Tecnica del pastello a cera
- I graffiti

UNITA' D'APPRENDIMENTO

COLORE, FORMA E LUCE
ARTE MODERNA
ARTE ANTICA

TECNOLOGIA CLASSI TERZECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Individuare la struttura di semplici oggetti : analizzare, classificare le proprietà di materiali differenti; 2. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi strumenti di comunicazione.

ABILITA'.

- 1.1 Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
- 1.2 Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
- 1.3 Rappresenta i dati dell'osservazione con tabelle diagrammi di flusso, disegni.
- 1.4 Pianifica la creazione di un semplice manufatto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- 1.5 Realizza un oggetto descrivendo e documentando le sequenze delle operazioni.
- 2.1 utilizza le nuove tecnologie in maniera significativa.

CONOSCENZE

- Semplici progetti per la realizzazione di manufatti.
- Addestramento operativo al computer o alla LIM
- Oggetti tecnologici di uso quotidiano: regole di sicurezza per il loro utilizzo.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

PICCOLI CREATORI

A SPASSO CON LE NUOVE TECNOLOGIE

EDUCAZIONE FISICA CLASSI TERZECOMPETENZA SPECIFICA:

1.Coordina le condotte motorie in base al contesto 2. Rielabora le regole di un gioco motorio di gruppo

ABILITA'

- 1.1 Denomina ed utilizza le parti del corpo in maniera analitica e globale.
- 1.2 Riproduce schemi motori statici e dinamici.
- 1.3 Si muove con consapevolezza e pianificazione nello spazio.
- 2.1 Rispetta le regole del gioco-sport.

CONOSCENZE

- Individuazione e nomenclatura delle varie parti del corpo su di se e sugli altri.
- Vari tipi di andatura, giochi di movimento e di equilibrio, palleggi, ricezione da fermi e in movimento,...ecc.
- Orientamento nello spazio durante attività di gioco individuali e collettive.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL CORPO E IL MOVIMENTO
DAL GIOCO ALLO SPORT

RELIGIONE CATTOLICA CLASSI TERZE

COMPETENZA SPECIFICA:

- 1.** Scoprire che per la religione cristiana, Dio è l'origine della vita. **2.** Saper riconoscere la Bibbia quale libro sacro degli ebrei e dei cristiani. **3.** Ascoltare, leggere e saper riferire le vicende e le figure principali del popolo dell'Antica Alleanza. **4.** Conoscere Gesù di Nazareth: il Messia atteso **5.** Rilevare la continuità e la novità della Pasqua ebraica

ABILITA'

- 1.1** Riconosce nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo
- 1.2** Comprende che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la fede in modi e forme diverse.
- 1.3** Conosce la risposta biblica agli interrogativi dell'origine dell'universo e della vita
- 2.1** Riconosce nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana
- 2.2** Conosce la struttura generale della Bibbia
- 3.1** Scopre che Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo
- 3.2** Ascolta, leggere e saper riferire le vicende e le figure principali del popolo ebraico
- 3.3** Comprende che la storia dei Patriarchi nell'A.T. è fondamento dell'identità di un popolo.

CONOSCENZE

- Racconti mitologici sull'origine del mondo
- La religione dei popoli primitivi
- la creazione del mondo nella Genesi
- L'origine dell'universo secondo la scienza: il Big Bang
- La composizione del testo biblico
- I patriarchi del popolo d'Israele: Abramo...
- Il valore del decalogo
- La storia di Giuseppe
- I re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme

UNITA' DI APPRENDIMENTO

- LA RICERCA DI UNA RISPOSTA
- LA BIBBIA
- LA STORIA DEL POPOLO DI DIO

RELIGIONE CATTOLICA CLASSI TERZECOMPETENZA SPECIFICA:

1. Scoprire che per la religione cristiana, Dio è l'origine della vita.
2. Saper riconoscere la Bibbia quale libro sacro degli ebrei e dei cristiani.
3. Ascoltare, leggere e saper riferire le vicende e le figure principali del popolo dell'Antica Alleanza.
4. Conoscere Gesù di Nazareth: il Messia atteso
5. Rilevare la continuità e la novità della Pasqua ebraica.

ABILITA'

- 4.1 Rileva nell'annuncio profetico la promessa del Messia
- 4.2 Interpreta nei racconti evangelici del Natale i segni della venuta del Salvatore
- 4.3 Conosce l'evento della Pasqua
- 5.1 Individua gli elementi della Pasqua ebraica
- 5.2 Comprende che la Risurrezione di Gesù rappresenta il compimento ultimo del disegno divino di salvezza

CONOSCENZE

- Le profezie messianiche.
- La storia biblica del Natale.
- Ricerca e conversazione sulla Pesach.
- Conversazione guidata sul valore della risurrezione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL DONO DI DIO
LA PASQUA