



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



II CIRCOLO DIDATTICO "PROF. V. CAPUTI"
Via XXV Aprile, n. 4 -76011 Bisceglie (BT)
tel./fax 080/3955056 – Cod. Scuola BAEE06900X –
Uff. serv. 654 –C.F. 83004410722
e-mail istituzionale: baee06900x@istruzione.it;
P.E.C.: BAEE06900X@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito della Scuola: <http://www.secondocircolobisceglie.it/>



**IL CIRCOLO TRA CONTINUITA'
E
INNOVAZIONE**

DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO
a.s. 2015/2016

Piano delle Attività educative



Area 3: "Continuità"

Dirigente Scolastico: Gaetano Ragno

Docente referente: Pasqua De Feudis

**PIANO DI LAVORO DELLE ATTIVITA'
EDUCATIVE**

AREA 3: CONTINUITA'

PREMESSA

La continuità è un processo educativo la cui condivisione di obiettivi e idee, favorisce un passaggio armonico da un grado all'altro di scuola.

FINALITA'

La scuola, agente promotrice culturale e sociale, attiva azione formativa affinché ciascuno ritrovi se stesso; educa ad accettare l'altro come persona e soggetto diverso da sé.

Rilevante in tal senso è che tra gli insegnanti si promuova una cultura della continuità.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare la creatività e la capacità di relazioni interpersonali;
- Essere consapevole di appartenere a una comunità in crescita;
- Favorire un approccio piacevole e sereno al nuovo ambiente scolastico conoscendo persone, ruoli e funzioni;
- Lavorare in gruppi misti discutendo regole d'azione in comune;

DESTINATARI

- gli alunni cinquenni della s.c. dell'Infanzia
- gli alunni delle classi prime e delle classi quinte della scuola
Primaria
- gli alunni della sc. Secondaria di primo Grado

DOCENTI COINVOLTI

- ✓ Gli insegnanti della scuola dell'Infanzia
- ✓ Gli insegnanti della scuola Primaria
- ✓ Gli insegnanti della scuola Secondaria di 1° Grado

STRUMENTI DI LAVORO

- Piano delle attività di continuità.
- Colloqui tra docenti dei diversi ordini di scuola tendenti allo scambio di esperienze e competenze.
- Organizzazione d'incontri e attività tra le classi degli anni ponte, progettazione di attività di accoglienza e scambio d'informazioni sulla situazione degli alunni.
- Documentazione al termine del percorso realizzato.

ITINERARIO METODOLOGICO DIDATTICO

- Giochi utili allo star bene insieme.
- Attività di tutoring esercitato da allievi più grandi nei confronti di quelli più piccoli.
- Valorizzazione dello spazio aula come luogo di elaborazione e socializzazione delle esperienze.
- Esplorazione dell'ambiente attraverso giochi.
- Racconto di semplici storie.
- Attività espressive, manipolative, creative.

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA'

Gli alunni saranno suddivisi in gruppi misti e seguiti rispettivamente da docenti conduttori dell'esperienza.

I gruppi si riuniranno dopo l'esperienza vissuta per la rielaborazione a livello verbale ed emozionale dei contenuti proposti per giungere, infine alla loro rappresentazione grafica.

SVILUPPO DEL PIANO DELLE ATTIVITA'

E MODALITA' OPERATIVE

ALUNNI DI CLASSE 5[^] E ALUNNI DI CLASSE 1[^] (attività di tutoraggio)

Il progetto propone un percorso didattico laboratoriale che vedrà gli alunni coinvolti in diverse attività.

Per facilitare l'impatto col nuovo ambiente scolastico in maniera positiva e serena i bambini delle classi prime saranno guidati dagli alunni delle classi quinte che diventeranno tutor e custodi degli stessi.

Agli alunni di classe quinta, pertanto, sarà affidato il compito di dare il personale benvenuto ai nuovi arrivati assumendo il ruolo di hostess e steward, diventando tutor dei più piccoli per tutte le attività che si svolgeranno nel corso delle prime giornate scolastiche. Vivranno insieme le prime regole della scuola Primaria, sempre in un clima gioioso e sereno. Prima della merenda i tutor accompagneranno i bambini in bagno per lavarsi le mani, consumeranno insieme la merenda, prendendosi cura del rispettivo "protetto". Si procederà alla costruzione di un segnalibro a forma di matita che i più piccoli utilizzeranno nelle loro future attività. Gli alunni di classe quinta aiuteranno i più piccoli a colorare, a incollare, a scrivere il proprio nome, a tagliare la sagoma, cominciando dai materiali di lavoro che hanno nello zainetto e che devono riporre sul banco con ordine.

ALUNNI CINQUENNI E ALUNNI DI CLASSE 1[^]

❖ **“Il ponte dell'amicizia”**: festa dell'accoglienza

MOTIVAZIONE:

Ritrovare vecchi e nuovi amici in situazioni ludiche in un ponte tra il passato anno scolastico e quello che sta per iniziare.

Giochi, percorsi motori e merenda all'aperto;

giochi di presentazione;

giochi di socializzazione;

Le attività di accoglienza saranno effettuate possibilmente prima dell'inizio del servizio mensa nella scuola dell'Infanzia, per permettere ai colleghi di seguire maggiormente i gruppi.

❖ Si organizzeranno, durante l'arco dell'anno scolastico, altri incontri, per esempio in prossimità della festa di “Ognissanti” ,del Natale con l'organizzazione di attività e/canti tenendo in considerazione la tematica della scuola dell'Infanzia basata sulle emozioni (la paura, l'allegria....)

ALUNNI CINQUENNI E ALUNNI DI CLASSE 5[^]

Finalità

Gli alunni di classe quinta svolgeranno la funzione di tutor nei confronti degli alunni più piccoli.

❖ Attività e giochi psicomotori

Ambientia...MOCI

- ❖ Verso la fine del mese di gennaio si organizzerà una giornata di “Open day” dedicata ai genitori dei nuovi iscritti con l’apertura della scuola ai genitori e l’organizzazione di laboratori ludico-manipolativi, che vedrà coinvolti alunni cinquenni e alunni di classe quinta organizzati in gruppi misti.

Considerando il tema della scuola Primaria relativo alla salvaguardia dell’ambiente, gli alunni di classe 5[^], tutor dei bambini più piccoli, organizzeranno laboratori manipolativi e giochi psicomotori relativi alla cura dell’ambiente , da fare con gli alunni cinquenni.

(Attività di tutoraggio)

- ❖ Negli ultimi giorni dell’anno scolastico gli alunni di classe quinta continueranno il loro lavoro di tutoraggio con gli alunni cinquenni, futuri scolari di scuola Primaria:
li preleveranno all’entrata, li faranno accomodare in classe, i piccoli prenderanno posto nei banchi ed eseguiranno una semplice attività grafica sostenuti e guidati dai ragazzi più grandi.

ALUNNI CLASSE 5[^] /ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- ✓ Si organizzerà un incontro/dibattito in vista della giornata dei “Diritti dell’infanzia “ relativo ai diritti dei bambini.
- ✓ Si favoriranno incontri tra docenti e alunni dei due diversi ordini per uno scambio reciproco di esperienze attraverso visite guidate nella scuola secondaria, prima della decisione riguardante l’iscrizione ufficiale.
- ✓ Si proporrà di organizzare laboratori congiunti tra le scuole dei due ordini per favorire negli alunni di 5[^] la conoscenza di differenti realtà operative.
- ✓ Si organizzeranno incontri tra i docenti dei due ordini di scuola, per conoscere le effettive competenze in uscita e in entrata degli alunni e

condividere il documento delle “Competenze” in uscita degli alunni di classe quinta.

- ✓ Si organizzerà un laboratorio musicale e canoro, al fine di organizzare un coro in occasione del Natale.

Tutto ciò, al fine di ottimizzare una comunicazione tra i docenti dei due ordini che sia finalizzata alla creazione di un clima favorevole: elemento essenziale in un processo di continuità educativa e didattica.

Si precisa che tutte le attività ideate dalla sottoscritta saranno comunque sottoposte preventivamente al vaglio di tutti i docenti degli anni ponte.

TEMPI

Ogni fase sarà attuata secondo date e orari programmati e in conformità a previo accordo tra gli insegnanti coinvolti.

SPAZI

Aule scolastiche, palestra e tutti gli spazi che si renderanno liberi.

MATERIALI

Cartoncino, pennarelli, schede operative, fogli da pacco e fogli da risma, materiale duttile e di facile consumo. Macchina fotografica.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche iniziali e in itinere mireranno a rilevare, sugli alunni, il grado di partecipazione e d'interesse, le competenze, i risultati didattici effettivamente raggiunti a proposito dell'efficacia del progetto e del percorso didattico seguito.

La continuità è un processo educativo la cui condivisione di obiettivi e idee, favorisce un passaggio armonico da un grado all'altro di scuola.

ALUNNI CINQUENNI E ALUNNI DI CLASSE 1[^]

ALUNNI CINQUENNI E ALUNNI DI CLASSE 5[^]

ALUNNI DI CLASSE 5[^] ALUNNI DI SC.SEC.1[°]

- ❖ “Il ponte dell’amicizia”: festa dell’accoglienza
- ❖ Halloween e Natale insieme (attività manipolative, storie cantate...)
- ❖ Attività, storie e giochi sulle emozioni

- ❖ Attività di tutoraggio delle classi quinte con classi prime
- ❖ Laboratorio di lettura animata e giochi psicomotori degli alunni delle classi quinte con i cinquenni
“AMBIENTIA ... MOCI”
- ❖ Attività di tutoraggio degli alunni delle classi quinte con gli alunni cinquenni
- ❖ Open Day

- ❖ Diritti dell’Infanzia (Attività e laboratori)
- ❖ laboratorio musicale e canoro(Natale)
- ❖ Laboratori interattivi per gli alunni di classe quinta
- ❖ Incontri tra docenti dei due ordini per informazioni degli alunni in uscita