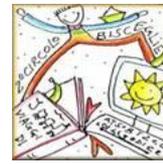




**UNIONE EUROPEA**  
**Fondo Sociale Europeo**



**II CIRCOLO DIDATTICO "PROF. V. CAPUTI"**  
Via XXV Aprile, n. 4 -76011 Bisceglie (BT)  
tel./fax 080/3955056 – Cod. Scuola BAEE06900X –  
Uff. serv. 654 –C.F. 83004410722  
e-mail istituzionale: [baee06900x@istruzione.it](mailto:baee06900x@istruzione.it);  
P.E.C.: BAEE06900X@PEC.ISTRUZIONE.IT  
Sito della Scuola: <http://www.secondocircolobisceglie.gov.it/>



**IL CIRCOLO TRA CONTINUITA'**  
**E**  
**INNOVAZIONE**

Prot. n. 6161

Bisceglie, 09/12/ 2015

alle inss.

Capurso Milena  
Valente Angela  
La Forgia Marta  
Rana Antonia

Caputi Porzia  
Cormio Antonella  
Maffione Lucrezia  
Ricchiuti Stefania

p.c. al D.S.G.A. dott.V. Amendolagine  
all' Ass. Amm. A.M. Gigante  
Al sito web

Oggetto: nomina tutor ai fini della valutazione del periodo di formazione e di prova per docenti neoassunti - Anno scolastico 2015/2016.

Il Dirigente scolastico

- Visto l'art. 440 del Decreto Legislativo n. 297/1994
- Visto** l'art. 25 del Dlgs n. 265/1991
- Visto il D.M. n.850 del 27/10/2015 avente per oggetto *"Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107"*, con particolare riferimento all'art.12;
- Vista la Circ. MIUR n. 36167 del 5/11/2015;
- Preso atto che le inss. Caputi Porzia, Cormio Antonella, Maffione Lucrezia, Rubini Stefania sono destinatarie di proposta di assunzione a tempo indeterminato pertanto sono tenute, ai sensi dell'art. 2 comma 1 lettera a) del D.M. n.850 del 27/10/2015, *al periodo di formazione e di prova*
- Visti i contratti individuali a tempo indeterminato stipulati con i suddetti docenti immessi in ruolo
- Vista la delibera n.3 - verbale n. 8 - del Collegio dei docenti del 03/12/2015
- Acquisita la disponibilità delle docenti Capurso Milena, Cosmai Francesca, La Forgia Marta, Rana Antonia

DECRETA

di conferire l'incarico di tutor:

- ✓ alla ins. Rana Antonia, docente della Scuola Primaria, che affiancherà la docente Caputi Porzia durante l'anno di prova;
- ✓ alla ins. La Forgia Marta, docente della Scuola Primaria, che affiancherà la docente Cormio Antonella durante l'anno di prova;
- ✓ alla ins. Valente Angela docente della Scuola Primaria, che affiancherà la docente Maffione Lucrezia durante l'anno di prova;
- ✓ alla ins. Capurso Milena, docente della Scuola Primaria, che affiancherà la docente Ricchiuti Stefania durante l'anno di prova.

Nello specifico, il TUTOR ha il compito di "sostenere il docente in formazione durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione".

Il docente TUTOR, in sintesi, avrà funzioni di:

- Sostenere il collega neo immesso ad assumere il proprio ruolo all'interno dell'Istituto;
- Condividere il percorso formativo scolastico;
- Garantire l'integrazione della formazione con l'attività didattica della scuola;
- Coordinarsi con il Dirigente scolastico.

Ai fini del corretto espletamento delle procedure previste dal D.M. n.850/15 per la *valutazione del periodo di formazione e di prova*

- ✓ Consegna alle inss. in indirizzo copia del D.M. n.850/2015
- ✓ Raccomanda la puntuale attivazione degli adempimenti previsti dal D.M. n.850/15, in particolare dall' Articolo 5 (*Bilancio di competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione*) di seguito richiamato integralmente:

1. Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche **alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente neo-assunto traccia un primo bilancio di competenze**, in forma di autovalutazione strutturata, **con la collaborazione del docente tutor**.

2. Il bilancio di competenze, predisposto **entro il secondo mese dalla presa di servizio**, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta.

3. **Il dirigente scolastico e il docente neo-assunto**, sulla base del bilancio delle competenze, **sentito il docente tutor** e tenuto conto dei bisogni della scuola, **stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale**, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole, nonché l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015.

4. **Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

- ✓ Comunica alle docenti neo-assunte che sul sito web del 2° Circolo è visionabile il Piano dell'Offerta Formativa, consultabile anche in forma cartacea presso la segreteria didattica del Circolo;
- ✓ Comunica che presso la segreteria didattica, a cura dell'A.A. sig.ra Belgiovine, è disponibile la documentazione tecnico-didattica relativa alle classi, ai corsi e agli insegnamenti di loro pertinenza, sulla cui base redigeranno la propria programmazione annuale specificando, in accordo con il *tutor*, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali, gli strumenti e i criteri di valutazione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Gaetano Ragno



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)