



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



II CIRCOLO DIDATTICO "PROF. V. CAPUTI"
Via XXV Aprile, n. 4 -76011 Bisceglie (BT)
tel./fax 080/3955056 – Cod. Scuola BAEE06900X –
Uff. serv. 654 –C.F. 83004410722
e-mail istituzionale: baee06900x@istruzione.it;
P.E.C.: BAEE06900X@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito della Scuola: <http://www.secondocircolobisceglie.gov.it/>



IL CIRCOLO TRA CONTINUITA'
E
INNOVAZIONE

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

Ins. Elisabetta Cappelluti



ANNUALITA' 2016- 2019



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNDS) disegna una politica complessiva che vuole elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento – guida per tutte le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, ormai già in atto nella nostra scuola, ma sistematizzato dalla riforma della L.107/2015, che prevede, dal 2016, la predisposizione di azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale da inserire nei Piani Triennali dell’Offerta Formativa.

Gli obiettivi da perseguire sono:

- Potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali e delle infrastrutture di rete necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati.
- Formazione di tutto il personale scolastico per l’innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

RUOLO DELL'ANIMATORE DIGITALE

L'individuazione dell'animatore digitale e la presenza di un team in ogni scuola, contribuiranno ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Il profilo dell'animatore digitale (cfr. Azione #28 del PNSD) ha lo scopo di sviluppare all'interno del proprio istituto di appartenenza i diversi ambiti previsti dal PNSD :

1. La **formazione interna** al fine di stimolare all'interno della scuola l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività preposte, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
2. Il **coinvolgimento della comunità scolastica** per incrementare la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
3. La **creazione di soluzioni innovative** incentrate ad individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

La previsione delle attività sopra descritte, inserite coerentemente nel PTOF, rappresenta la modalità per mettere a sistema i principi e gli strumenti previsti nel PNSD e servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale della nostra istituzione, attivando un piano d'intervento triennale per ambiti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PIANO DI INTERVENTO PER AMBITI

INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019 - FORMAZIONE INTERNA		
A.S 2016/2017	A.S 2017/2018	A.S 2018/2019
Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	Formazione continua per Animatore Digitale – Condivisione con una comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	Implementazione della formazione specifica per Animatore Digitale – Condivisione con una comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti negli incontri collegiali.	Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD e delle novità comunicate dal MIUR relativamente al PNSD.	Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD e delle novità comunicate dal MIUR relativamente al PNSD.
Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.	Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.	Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
Somministrazione di un questionario on-line sul sito della scuola per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.	Somministrazione di un questionario on-line e organizzazione di nuovi corsi di formazione ad hoc per acquisire nuove competenze e/o potenziare quelle già esistenti.	Somministrazione di un questionario on-line e organizzazione di nuovi corsi di formazione ad hoc per acquisire nuove competenze e/o potenziare quelle già esistenti.
Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite e proposte di formazione.	Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite e nuove proposte di formazione.	Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite e nuove proposte di formazione.
<p>Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola , attraverso la trattazione di alcune tematiche e metodologie connesse al digitale e da trattare nel triennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensiero computazionale e del coding nella didattica. ✓ Flipped classroom o classe capovolta. ✓ Strumenti per la realizzazione di test, web quiz on line e off line. ✓ Robotica educativa . ✓ Storytelling. ✓ Apprendimento cooperativo in classe. ✓ Coding con Scratch. ✓ Il modello BYOD. ✓ Sicurezza sulla rete dei minori. 	<p>Formazione base per i docenti sull'uso di metodologie didattiche e digitali in funzione dei bisogni espressi dai docenti sulle tematiche di innovazione digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensiero computazionale e del coding nella didattica. ✓ Flipped classroom o classe capovolta. ✓ Strumenti per la realizzazione di test, web quiz on line e off line. ✓ Robotica educativa . ✓ Storytelling. ✓ Apprendimento cooperativo in classe. ✓ Coding con Scratch. ✓ Il modello BYOD. ✓ Sicurezza sulla rete dei minori. 	<p>Implementazione circa la conoscenza e l'uso di metodologie didattiche e digitali in funzione dei bisogni espressi dai docenti sulle tematiche di innovazione digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensiero computazionale e del coding nella didattica. ✓ Flipped classroom o classe capovolta. ✓ Strumenti per la realizzazione di test, web quiz on line e off line. ✓ Robotica educativa . ✓ Storytelling. ✓ Apprendimento cooperativo in classe. ✓ Coding con Scratch. ✓ Il modello BYOD. ✓ Sicurezza sulla rete dei minori.
Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.	Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.	Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019 - COINVOLGIMENTO COMUNITA' SCOLASTICA		
A.S 2016/2017	A.S 2017/2018	A.S 2018/2019
Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal DS, dall' animatore, dal team digitale, dal DSGA, coinvolgendo progressivamente più personale, al fine di mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.	Coordinamento con lo staff di direzione e col gruppo di lavoro.	Coordinamento con lo staff di direzione e col gruppo di lavoro.
Creazione di un blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza.	Mantenimento del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza.	Mantenimento del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza.
Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.	Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.
Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche tra docenti dello stesso istituto e con altre istituzioni.	Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, piattaforme e-learning).	Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione: o programmazioni o relazioni finali o monitoraggi azioni del PTOF e del PdM o richieste (svolgimento di attività, incarichi).
Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019 - CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE		
A.S 2016/2017	A.S 2017/2018	A.S 2018/2019
Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione	Implementazione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione, attraverso la partecipazione a bandi o con il fondo d'istituto.	Implementazione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione, attraverso la partecipazione a bandi o con il fondo d'istituto.
Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.	Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche, anche col modello BYOD.	Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.
Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.	Attivazione di assistenza per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.	Attivazione di assistenza per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.
Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.	Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, piattaforme e-learning).	Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione: o programmazioni o relazioni finali o monitoraggi azioni del PTOF e del PdM o richieste (svolgimento di attività, incarichi).
Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni con disabilità, DSA, BES, senza dimenticare di prevedere anche percorsi per la valorizzazione delle eccellenze.	Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni con disabilità, DSA, BES, senza dimenticare di prevedere anche percorsi per la valorizzazione delle eccellenze.	Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni con disabilità, DSA, BES, senza dimenticare di prevedere anche percorsi per la valorizzazione delle eccellenze.

Il piano proposto potrebbe subire variazioni o venire aggiornato negli successivi a seconda delle esigenze e dei bisogni del personale scolastico dell'Istituzione Scolastica.

E. Cappelluti